



Thérapie comportementale dialectique (TCD), niveau 3

*Validation de sa pratique et
mise en place de l'outil d'intervision*

Formation ouverte en présentiel/distanciel

Programme des 2 jours

14 heures



Thérapie comportementale dialectique, niveau 3

Réf : TCC 021

Validation de sa pratique et mise en place de l'outil d'intervision

Ce module de supervision est pensé pour permettre aux professionnels qui travaillent avec la thérapie comportementale dialectique de constituer une équipe de consultation (consultation team) telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan, la créatrice de l'approche TCD.

Une équipe de consultation TCD est un petit groupe de professionnels en santé mentale qui se rencontrent régulièrement pour se soutenir mutuellement dans l'application de la TCD dans leur milieu clinique ou dans un autre format (visio/présentiel) pour les libéraux.

L'équipe de consultation est conçue pour aider le thérapeute TCD à se perfectionner et le soutenir dans sa pratique et elle représente l'outil de supervision par l'intervision en TCD.

Les membres de l'équipe doivent donc s'assurer d'un bon niveau d'engagement pour tirer bénéfice de la supervision.

La supervision se donne au format distanciel uniquement et sur 2 fois 1 jour à distance de 2 semaines. En amont, les stagiaires s'assurent :

- d'un travail personnel suffisant avec l'outil TCD : entraînement pratique, animations de séances thérapeutiques, lectures, etc ;
- de la préparation d'une étude de cas concret d'accompagnement de patients par TCD en respectant les recommandations du guide de supervision

Ce niveau 3 nécessite d'avoir suivi les deux premiers modules de TCD :

- TCD, niveau 1 : interventions et outils pratiques
- TCD, niveau 2 : entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe

Cette formation à la supervision comporte **plusieurs temps** :

- **La matinée de la première journée** sera consacrée à la définition de la fonction et du fonctionnement de l'équipe de consultation qui est d'aider les thérapeutes à pratiquer la meilleure TCD possible pour leurs patients. Pendant la matinée seront présentés les principes, règles et bénéfices de l'EC (équipe de consultation).
- **L'après-midi de la première journée** comporte une mise en situation dans laquelle les thérapeutes expérimentent concrètement l'intervision en TCD telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan. Ensuite seront constitués des équipes de consultation qui se rencontreront 2 fois sans la formatrice avant la deuxième journée de formation.
- **La deuxième journée de formation** sera consacrée aux retours d'expérience qui seront supervisés par la formatrice pour que les équipes de consultation puissent être autonome par la suite.

Prérequis et public visé

La supervision nécessite donc d'avoir suivi préalablement les deux premiers niveaux de TCD :

- TCD, niveau 1 : interventions et outils pratiques - 3 jours
- TCD, niveau 2 : entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe - 3 jours.

Notre supervision TCD (Thérapie comportementale dialectique) est aux professionnel(le)s "Psys en santé mentale" souhaitant s'armer de nouveaux outils pour accompagner les patients présentant différents troubles mentaux complexes et difficiles à traiter et en particulier un trouble de la personnalité borderline.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Intervenante

Sibylle VON DE FENN

- Psychologue clinicienne diplômée de l'université Paris Diderot.
- Psychothérapeute agréée ARS.
- Membre thérapeute praticien de l'AFTCC.
- Formée et supervisée à la Thérapie Dialectique Comportementale en Allemagne par le Dr Bohus et Marsha Linehan.
- Intervenante TCD auprès de nombreuses équipes comme celles des Centres Hospitaliers (Hénin Beaumont, Strasbourg, le CH Neuro-Psychiatrique au Luxembourg), les instituts privés (la Clinique du Ryonval, la fondation Boissel).
- Formée et supervisée à la Pleine Conscience par Pierre Philippot, professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Membre de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness)

Objectifs

Améliorer sa pratique de la TCD en constituant une équipe de consultation qui opère strictement selon des principes dialectiques et qui garantit aux thérapeutes le soutien de ses pairs et aux patients des interventions TCD d'une grande qualité.

- Étendre et approfondir ses savoirs, méthodes d'évaluation et d'intervention en regard de sa pratique professionnelle avec TCD.
- Améliorer son fonctionnement professionnel et rendre des services de qualité aux patients.
- Renforcer son efficacité clinique et mieux reconnaître quand et comment intervenir au mieux afin d'aider ses patients.
- Surmonter quelques impasses fréquentes dans la mise en place de la thérapie comportementale dialectique auprès divers problématiques.
- Bénéficier d'un lieu d'échange et d'entraide entre professionnels.

Objectif principal

Améliorer sa pratique de la TCD en constituant une équipe de consultation qui opère strictement selon des principes dialectiques et qui garantit aux thérapeutes le soutien de ses pairs et aux patients des interventions TCD d'une grande qualité

Intervenante

Sibylle VON DE FENN, Psychologue

Durée

2 jours – 14 heures

En amont de la supervision	<p>Les participants sont invités :</p> <p>1° Au travail personnel : Entraînement pratique, Animations de séances TCD (individuel/groupe), Lectures</p> <p>2° A la préparation d'une présentation d'un cas concret d'accompagnement d'un patient : . Chaque participant prépare une étude de cas concret d'accompagnement d'un patient par la thérapie comportementale dialectique, via un support vidéo ou présentation PP, en respectant <u>les recommandations du guide de supervision</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Le contexte et le motif de la rencontre avec le patient borderline : cadre professionnel de la rencontre, plaintes et symptômes exprimés, circonstances, etc. . La conceptualisation du cas par la description des symptômes selon leur dangerosité principaux et le plan du traitement décidé avec le patient ainsi qu'éventuellement le contrat thérapeutique. <p>L'évaluation des résultats observés ainsi que les difficultés et problèmes dans la conduite de la thérapie, comportant également les difficultés ressenties dans son rôle du thérapeute.</p>
-----------------------------------	--

Jour 1 : présentation et mise en situation de l'équipe de consultation

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Accueillir et faire le bilan de début	Présentation de la formation et des objectifs, de l'intervenante et des participants Point organisationnel Évaluation des motivations, attentes et questions spécifiques des stagiaires vis-à-vis de la formation	<u>Tour de table</u>
Échanger autour d'applications pratiques de la thérapie comportementale dialectique	Définition de la fonction et du fonctionnement de l'équipe de consultation . Aider les thérapeutes à pratiquer la meilleure TCD possible pour leurs patients. Principes, règles et informations sur le fonctionnement spécifique de l'équipe de supervision (ES).	Présentation du guide de l'équipe de consultation rédigé par Marsha Linehan comportant : . principes et règles de l'EC . bénéfices du dispositif. Distribution d'un guide pratique en langue française ainsi que des fiches pour la conduite de l'EC
Mettre en situation une séance de supervision en TCD	Les thérapeutes TCD expérimentent concrètement l'intervention par l'équipe de consultation telle qu'elle a été définie par Marsha Linehan . Les participants présentent le traitement d'un patient borderline, cas préparé en amont. . L'équipe de consultation est encadrée par la formatrice. .	<u>Méthodes activo-comportementales</u> . Constitution des 2 équipes de consultation. . Simulation d'une séance d'une heure et demie pour les équipes de consultation avec debrief et élaboration des axes de progrès. . Distribution d'une fiche de rapport pour l'intersession.

Intersession	<ul style="list-style-type: none"> . Les équipes de consultation se rencontrent 2 fois avant la prochaine session en appliquant les principes et règles de l'EC. . Un observateur fera un rapport sur les 2 séances, lesquelles seront discutées lors de la seconde journée de supervision. 	<p><u>Méthodes activo-expérimentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Conduite d'une séance d'une heure et demie en visio pour les équipes de consultation.
---------------------	---	---

Jour 2 : supervision de l'équipe de consultation

Superviser l'équipe de consultation	<p><i>En TCD, la supervision par une équipe de consultation est essentielle dans la mesure où le thérapeute TCD a besoin de soutien dans la conduite thérapeutique avec des patients suicidaires</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer et consolider sa pratique en TCD . Valider l'ancrage des contenus des journées de formation 1 à 6 . Appliquer le protocole de l'équipe de consultation . Echanger et partager avec l'expert et les autres participants . Acquérir de nouvelles compétences en équipe de supervision . Sortir des blocages dans la conduite de TCD <p>Présentation des cas et supervision des équipes de consultation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Chaque équipe présente son travail de prise en charge de ses patients borderline et bénéficie de consultations spécialisées sur ses cas et son programme, notamment sur les protocoles à suivre pour certains problèmes de traitement et les façons d'adapter la TCD . Les thérapeutes reçoivent un soutien et des conseils de leurs pairs. . Les participants appliquent les principes dialectiques en « s'interrogeant ce qui est laissé de côté » et « en trouvant une synthèse dialectique » s'il y a des divergences d'opinions. <p>Dans une équipe de consultation, il est possible entre autres de conceptualiser les cas de patients, évaluer le risque de suicide et aborder les problèmes avec ouverture d'esprit, humilité et vulnérabilité.</p>	<p><u>Méthodes activo-expérimentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Supervision à la pratique par la présentation d'un accompagnement d'un patient borderline si possible au format vidéo . Apprentissage collective en conduite de supervision par la participation à l'équipe de consultation. . Les équipes de consultations travaillent sous la supervision de la formatrice avec le but de devenir autonome en adoptant les bonnes pratiques en TCD <p>->Synthèse collective sur la conduite de l'équipe de consultation</p>
--	---	--

Bilan	<p>Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité</p>
--------------	---	--

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La supervision est :

- conçue par Sibylle von de Fenn, psychologue et psychothérapeute, spécialistes des thérapies cognitives et comportementales et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignante et de formatrice auprès de différents publics, en France et à l'étranger ;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle;
- délivrée à des groupes restreints à **12 professionnels** de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

The screenshot shows the SymbioCenter website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Solutions, Usages, Équipe, Offres, Formations, Contact. On the right, there are buttons for 'Espace patient' and 'Espace pro'. The main content area features a heading: 'Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs'. Below this, it says 'Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées' and includes a 'Tester gratuitement' button. To the right is an image of a computer monitor displaying the website's dashboard. Below the main heading is a section titled 'Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?' followed by a table of statistics:

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs,
sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,
tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des
décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

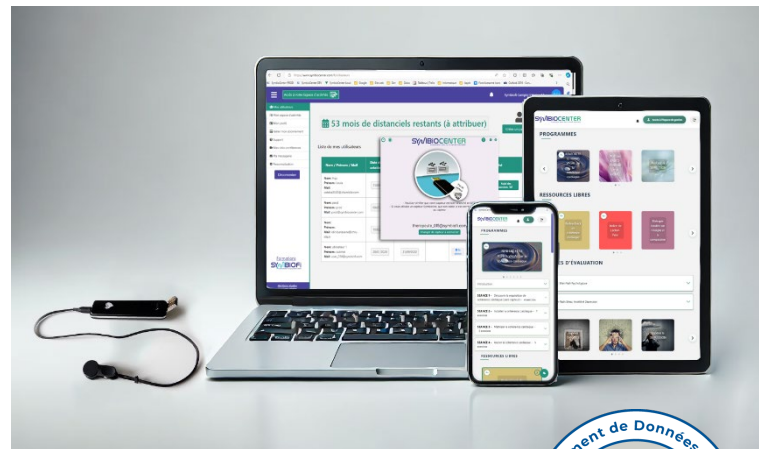


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.