



Troubles addictifs

Comprendre, repérer et accompagner

Formation ouverte en présentiel/distanciel
Programme des 2 jours
14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Troubles addictifs

Réf : PSP 004

Comprendre, repérer et accompagner

Dans notre société, l'usage de produits psychoactifs et les conduites addictives sont des réalités largement répandues, rencontrées quotidiennement, que l'on soit professionnel de santé ou non.

Il est rare qu'un individu n'ait pas, de près ou de loin, une expérience personnelle, familiale ou professionnelle en lien avec l'addiction, impliquant des représentations parfois fortes, voire biaisées.

En tant que professionnel, il est essentiel de pouvoir prendre du recul par rapport à ces représentations, afin de comprendre les mécanismes de l'addiction, d'en repérer les manifestations cliniques et d'adopter une posture d'accompagnement adaptée.

Les conduites addictives constituent aujourd'hui un enjeu majeur de santé publique : on estime qu'elles sont impliquées dans près de 20 % de la mortalité en France.

Elles touchent tous les âges, tous les milieux sociaux et prennent des formes multiples, souvent éloignées des idées reçues. **L'addiction est une pathologie chronique, complexe**, aux conséquences à la fois somatiques, psychologiques et sociales, nécessitant une **approche globale, pluridisciplinaire et inscrite dans la durée.**

Au-delà des classifications nosographiques, l'addiction peut être définie comme un processus dans lequel un comportement, initialement source de plaisir ou de soulagement, devient progressivement difficile à contrôler, et se maintient malgré ses conséquences négatives.

Cette définition met en évidence l'ambivalence au cœur des conduites addictives ainsi que leur origine multifactorielle bio-psycho-sociale, que l'addiction soit liée à une substance ou à un comportement.

Dans la pratique clinique et professionnelle, **les conduites addictives sont transversales et fréquemment rencontrées.** Elles nécessitent des compétences spécifiques en matière de repérage, de compréhension des mécanismes et d'adaptation de la posture d'accompagnement.

Cette formation de 2 jours propose d'apporter les bases essentielles pour comprendre et repérer les conduites addictives, ainsi que pour intervenir en première intention.

Elle abordera les principales formes d'addiction : alcool, tabac, cannabis, opioïdes, cocaïne, médicaments psychoactifs, mais également les addictions sans substance telles que le jeu pathologique, les achats compulsifs, les troubles du comportement alimentaire, les usages problématiques du numérique ou les addictions sexuelles.

La formation permettra notamment aux professionnels :

- **d'identifier les enjeux cliniques, relationnels et institutionnels liés aux conduites addictives ;**
- **de comprendre les mécanismes bio-psycho-sociaux de l'addiction ;**
- **de repérer les signes de vulnérabilité et les conduites addictives ;**
- **d'adopter une posture professionnelle adaptée à l'accompagnement ;**
- **de mettre en œuvre des stratégies de prévention et d'intervention de première intention ;**
- **d'orienter de manière pertinente et de travailler en réseau avec les acteurs spécialisés.**

Des études de cas cliniques, réalistes et contextualisées, viendront soutenir l'acquisition des compétences et permettre une appropriation concrète des outils.

Pour développer vos compétences, cette formation s'associera qualitativement avec le module :

- **Troubles dépressifs et de l'humeur - 2j.**

Prérequis et public visé

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour cette formation.

Profils concernés

Cette formation s'adresse **prioritairement** aux professionnels souhaitant découvrir et comprendre les troubles addictifs, affiner leur lecture clinique et structurer leurs accompagnements, dans des contextes variés de soin, d'accompagnement ou de prévention.

Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement

- Psychopraticien(ne)s, psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux, sophrologues, relaxologues, réflexologues, coachs de vie.

Acteurs du secteur sanitaire, médico-social et de la prévention

- Infirmier(e)s, cadres de santé, psychomotricien(ne)s, diététicien(ne)s, éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, conseillers conjugaux.

Professionnels intervenant en santé mentale au travail

- Intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnels, formateurs, consultants RPS/QVT, professionnels de la santé mentale au travail.

La formation est également ouverte aux **professionnels de santé mentale** souhaitant actualiser leurs connaissances ainsi qu'aux **étudiants** désireux de consolider leurs repères.

Intervenante

Docteur Clémence LEGOUPIL

- **Médecin spécialiste en Santé Publique et Médecine Sociale** (DES - Majore nationale), avec une expertise en addictologie clinique, tabacologie et épidémiologie.
- **Addictologue et tabacologue** exerçant à la Clinique de la Mitterrie (Lomme), au sein d'hôpitaux de jour spécialisés :
 - o Hôpital de Jour en addictologie (toutes addictions, avec ou sans produit),
 - o Hôpital de Jour de remédiation cognitive des TCLA,
 - o Hôpital de Jour de tabacologie et consultations spécialisées,
 - o Responsable de l'Unité Transversale de Tabacologie.
- **Expérience en santé publique et organisation des soins**, notamment en tant que Conseiller médical à l'ARS Île-de-France et à l'ELSM Lille.
- **Expertise en méthodologie et recherche en santé** (Master 2 en méthodologie et statistiques en recherche biomédicale), avec publications scientifiques et communications dans des congrès nationaux et internationaux.
- **Formatrice, conférencière et intervenante en addictologie**, prévention en santé et épidémiologie, avec une expérience reconnue dans la transmission des pratiques cliniques et de santé publique.

Objectifs

Repérer et comprendre les conduites addictives afin d'adapter l'intervention professionnelle et favoriser l'orientation des personnes concernées

- **Identifier** les données épidémiologiques et les principales formes de conduites addictives.
- **Appréhender** les mécanismes communs aux addictions, notamment les modèles neurobiologiques actuels.
- **Analyser** les facteurs de développement et de maintien des conduites addictives.
- **Comprendre** les liens entre troubles addictifs et troubles psychiques associés.
- **Repérer** les manifestations cliniques et les situations à risque.
- **Connaître** l'organisation de la prise en charge et les acteurs du réseau de soin.
- **Mettre en œuvre** des stratégies de prévention et de promotion de la santé.
- **Adapter** sa posture professionnelle dans l'accompagnement des personnes présentant des conduites addictives.
- **Actualiser** ses connaissances afin d'améliorer ses pratiques professionnelles.

Objectif principal

Repérer et comprendre les conduites addictives afin d'adapter l'intervention professionnelle et favoriser l'orientation des personnes concernées

Intervenante

Docteur Clémence LEGOUPIL, médecin addictologue

Durée

2 jours – 14 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Comprendre les conduites addictives et leurs mécanismes	<p>Définitions</p> <p>Épidémiologie</p> <p>Modèle bio-psycho social</p> <p>Facteurs de risques</p> <ul style="list-style-type: none"> . liés au produit . liés à l'individu . liés à l'environnement <p>Bases neurobiologiques</p> <p>État des lieux des consommations de substances psychoactives</p> <ul style="list-style-type: none"> . Histoire, chiffres, conséquences, évolution <p>Pathologies duelles</p> <p>Focus :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Alcool . Tabac . Cannabis <p>Définir et identifier la dépendance</p> <p>Accompagner la prise en soin, le sevrage, l'abstinence</p> <p>Conséquences physiques et psychiques de la consommation</p> <ul style="list-style-type: none"> . Risques somatiques . Risques psychologiques et psychiatriques . Risques sociaux 	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques Diaporama illustré</p> <p>Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective</p> <p>Méthode activo-expérimentale - Etudes des principales parutions scientifiques</p>
Identifier les principales substances psychoactives et leurs usages	<p>Médicaments</p> <ul style="list-style-type: none"> . Psychotropes . Opiacés (dont traitements de substitution opiacés) <p>Drogues de synthèse</p> <ul style="list-style-type: none"> . GHB, Amphétamines, Ecstasy, Cathinones <p>Héroïne et cocaïne</p> <ul style="list-style-type: none"> . Consommations . Effets . Morbidité / Mortalité <p>Co-addictions :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Définition et problématique, . Fréquence, . Codépendances, . Conséquences des co-addictions 	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques Diaporama illustré</p> <p>Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective</p> <p>Méthode activo-expérimentale - Etudes des principales parutions scientifiques</p>

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Identifier les principales addictions sans substance	<p>Troubles du comportement alimentaire</p> <p>Jeu pathologique</p> <p>Cyberdépendance</p> <p>Dépendance sexuelle</p> <p>Exercice physique</p> <ul style="list-style-type: none"> . Définitions . Enjeux économiques . Épidémiologie . Motivations . Facteurs de risque . Complications . Comorbidités 	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques</p> <p>Diaporama illustré</p> <p>Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective</p> <p>Méthode activo-expérimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudes des principales parutions scientifiques
Utiliser les outils de repérage et d'intervention brève	<p>Comprendre</p> <p>Repérage et intervention brève : principes et objectifs</p> <p>Dépister : évaluation du risque et intervention brève</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pré-repérage, repérage et évaluation des consommations (Focus sur le Fagerstrom, le FACE et CAST). . Conseil minimal et son rôle . Évaluation de la motivation, du moment et de la confiance . Questionnaires et échelles et type de restitution . Identification des attentes et des représentations <p>Utilisation de la méthode REAGIR</p>	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques</p> <p>Diaporama illustré</p> <p>Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective</p> <p>Méthodes activo-expérimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipulation des questionnaires de repérage - Utilisation des ressources RPIB - Pratique des exercices d'évaluation, de restitution et d'intervention en trinômes avec observateur.
Adapter sa posture et sa communication face à un patient dépendant	<p>La neutralité bienveillante</p> <p>Le déni</p> <p>L'ambivalence</p> <p>Cycle de la motivation</p> <p>Entretien motivationnel</p>	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques</p> <p>Méthodes activo-expérimentales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec les participants - Jeux de rôles : Le déni et l'entretien motivationnel en binômes. - Conseils pratiques et situations fréquentes. - Boîte à outils.
Orienter et accompagner les personnes présentant une conduite addictive	<p>Organisation de prise en charge et principaux acteurs</p> <p>Accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contexte social . Contexte judiciaire . Conditions de la relation thérapeutique. . Attitudes professionnelles à privilégier et dispositifs à mettre en place. <p>Traitements</p> <ul style="list-style-type: none"> . Co-addictions . Pathologies somatiques ou psychiatriques associées . Psychothérapie 	<p>Apports structurés et démonstrations cliniques</p> <p>Diaporama illustré</p> <p>Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective</p> <p>Méthode activo-expérimentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situations cliniques : mises en situation. <p>Évaluation par l'intervenant ou un pair des compétences</p> <p>Retours sur la pratique et la posture</p> <p>Identification des points de blocage</p> <p>Ajustements et débriefing</p>
Bilan	<p>Table ronde</p> <p>Evaluation individuelle des acquis de fin de formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants</p> <p>QCM des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation de la qualité</p>

Validation

La formation s'inscrit dans une démarche **multidisciplinaire et intégrative**, articulée autour de trois axes complémentaires :

- le développement de **compétences opérationnelles** ;
- l'appropriation d'une **boîte à outils cliniques** ;
- l'acquisition d'un **savoir-faire expérientiel** directement mobilisable en pratique.

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.

Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPI**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.



Les + de la formation

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- **conçue et animée par une médecin addictologue experte**, disposant d'une double expérience clinique et pédagogique auprès de publics variés (soignants, professionnels de l'accompagnement, institutions) ;
- **centrée sur l'acquisition d'outils concrets, directement mobilisables en situation professionnelle**, permettant aux participants - quel que soit leur niveau d'expérience - d'enrichir leur pratique et de favoriser des effets positifs et durables auprès de leur patientèle / clientèle ;
- **fondée sur une pédagogie active et expérientielle**, alternant apports théoriques, mises en situation, études de cas et échanges de pratiques ;
- **proposée en groupes restreints**, afin de garantir **la qualité des apprentissages**, de favoriser l'implication de chacun et de soutenir **les échanges multidisciplinaires et le partage d'expériences**.

DISTANCIEL SYNCHRONE HAUT DE GAMME

La formation est accessible en **distanciel synchrone (visio-live)**, dans des conditions techniques permettant de maintenir un haut niveau de qualité pédagogique.

Le dispositif mis en place comprend :

- une installation professionnelle multi-caméras ;
- une captation audio optimisée (intervenant et ambiance) ;
- des écrans de retour pour l'intégration des participants à distance ;
- des sous-groupes de travail, en présentiel et en distanciel, pour les **cas pratiques, exercices et jeux de rôle**.

et permet de :

- participer activement aux échanges et aux analyses cliniques
- réaliser les exercices et mises en situation à distance
- bénéficier d'une expérience **immersive et interactive**, proche des conditions du présentiel.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **supports pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus**,
- la **structuration des pratiques**,
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle**.

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHRU de Lille**, permettant :

- une **articulation optimale entre apports théoriques et mises en pratique**
- des **conditions d'apprentissage favorisant l'immersion clinique**
- un **cadre propice aux échanges entre professionnels**

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.



SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

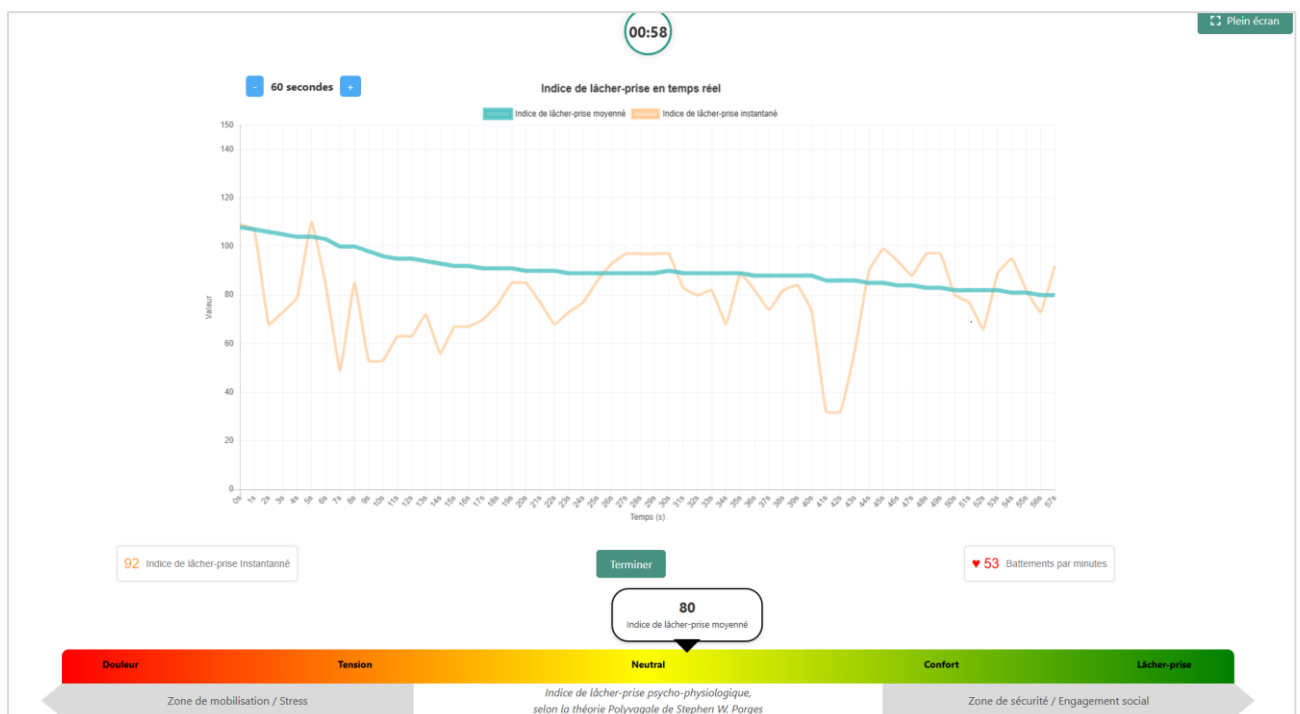
Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.




Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge




Programmes



AGIR sur l'AUTO-CRITIQUE et la HONTE

PROGRAMME SÉLECTIONNÉ ✕ Fermer



AGIR sur la DÉPRESSION

< ● ● ● >

Séance 1 S'auto-évaluer en début	●	1 exercices ▾
Séance 2 Comprendre et se détendre	● ● ● ● ● ● ●	7 exercices ▾
Séance 3 Trier et se détacher	● ● ● ● ● ● ●	6 exercices ▾
Séance 4 Se programmer un avenir attirant	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 5 Intégrer et accepter pour mieux consolider	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 6 S'auto-évaluer en fin	●	1 exercices ▾

Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)

