



**Thérapie d'acceptation et d'engagement
(ACT), niveau 3**
Supervision à la pratique

Formation au format distancié uniquement
Programme des 2 jours
14 heures



Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 3

Réf : TCC 020

Supervision à la pratique

Ce module de supervision à la pratique, donné en groupe limité à 14 participants, est destiné aux professionnels qui utilisent la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) et souhaitent entretenir, enrichir, faire le point et superviser sur leurs pratiques.

Elle nécessite d'avoir suivi les deux premiers modules ACT :

- ACT, niveau 1 : bases scientifiques et méthodologie pratique – 3 jours ;
- ACT, niveau 2 : approfondissement aux processus de l'acceptation et des valeurs – 3 jours.

La supervision sera donnée au format distanciel uniquement.

En amont, les stagiaires s'assurent :

- d'un travail personnel suffisant avec l'outil ACT : entraînement pratique, animations de séances thérapeutiques, lectures, etc ;
- de la préparation d'une étude de cas concret d'accompagnement d'un patient par ACT, en respectant les recommandations du guide de supervision.

La supervision ACT ne doit pas être vécue comme un examen ou une évaluation, mais comme un moment d'apprentissage approfondi,

Le but principal de la supervision sera de respecter le niveau de confiance et d'expertise du thérapeute ACT, de l'aider à clarifier ses propres attitudes, à nuancer ses pensées et ses pratiques, tout en respectant sa liberté de faire ce qu'il juge approprié

L'accent sera mis sur l'autonomie du thérapeute ACT et notre superviseur cherchera avant tout à stimuler et d'accompagner l'auto-formation et l'auto-instruction.

Votre relation au superviseur sera essentiellement thérapeutique, vous permettant de questionner divers aspects de votre pratique, d'exprimer vos préoccupations et de réorienter vos attitudes professionnelles

En créant un cadre sécuritaire, le superviseur ainsi que vos confrères, seront là pour vous soutenir, vous guider, tout en ou laissant responsable de votre propre processus d'apprentissage.

Le partage et l'enrichissement du groupe, permettra en outre de mieux analyser vos interventions afin d'aider vos patients à trouver le chemin d'une vie plus riche de sens et à établir et maintenir les relations qu'ils souhaitent avoir.

Prérequis et public visé

Cette formation est une supervision ; elle nécessite d'avoir suivi au préalable les deux premiers niveaux ACT :

- ACT, niveau 1 : bases scientifiques et méthodologie pratique – 3 jours
- ACT, niveau 2 : approfondissement des processus de l'acceptation et des valeurs – 3 jours

Notre supervision ACT est d'emblée ouverte aux professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale ci-dessous pourront éventuellement accéder à la supervision suite à un questionnaire préalable et une étude de leur dossier.

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

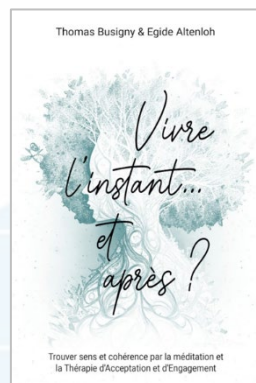
Sont requis à minima : une installation professionnelle depuis 5 ans, des formations qualifiantes sur des approches reconnues en santé mentale, un CV et une copie des diplômes et attestations de formation.

Intervenant

Thomas BUSIGNY

- Docteur en psychologie.
- Psychologue clinicien, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Instructeur de Pleine Conscience.
- Chargé de cours invité (Universités de Toulouse et de Montpellier).
- Formateur à l'ACT en formation continue pour psychologues, coachs et professionnels de santé.
- Co-auteur de :

Vivre l'instant... et après ? Trouver sens et cohérence par la méditation et la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (Altenloh et Busigny)



Objectifs

Permettre aux professionnels qui utilisent la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) d'entretenir, d'enrichir et de faire le point sur leurs pratiques à travers la supervision.

- Étendre et approfondir ses savoirs, méthodes d'évaluation et d'intervention en regard de sa pratique professionnelle avec ACT.
- Améliorer son fonctionnement professionnel et rendre des services de qualité aux patients.
- Renforcer votre efficacité clinique et vous aider à mieux reconnaître quand et comment intervenir au mieux afin d'aider vos patients.
- Surmonter quelques impasses fréquentes dans la mise en place de la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) auprès divers problématiques.
- Bénéficier d'un lieu d'échange et d'entraide entre professionnels.

Objectif principal

Permettre aux professionnels qui utilisent la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) d'entretenir, d'enrichir et de faire le point sur leurs pratiques à travers la supervision

Intervenant

Thomas BUSIGNY, Psychologue

Durée

2 jours, 14 heures

En amont Travail personnel et préparation de la supervision	Les participants sont invités : 1° au travail personnel : entraînement pratique / animations de séances / lectures 2° à préparer leur cas pour la supervision : chaque stagiaire prépare et présente une étude de cas concret d'accompagnement d'un sujet par la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), en respectant les recommandations du guide de supervision
---	---

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
---------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Supervision Valider l'acquisition des outils ACT pour chaque participant par la supervision	Objectifs : . Evaluer sa propre pratique ; . Validation de l'ancrage des items des journées 1 à 5 suivies sur les 2 niveaux introductifs ACT ; . Appliquer un protocole structuré de façon méthodique ; . Echanger et partager avec l'expert et les autres participants ; . Utiliser progresser et acquérir de nouvelles compétences par un retour d'expert ; . Mettre à jour ses connaissances. Recommandations du guide de supervision . Contexte et le motif de la rencontre : cadre professionnel, plaintes et symptômes exprimés, diagnostic éventuel, etc. . Symptômes cibles principaux / secondaires : signes physiques, émotionnels, cognitifs, comportementaux ressentis par le sujet et leur évaluation au moyen d'outils standardisés . Evaluation des attentes et de l'adhésion à l'outil ACT : patient neuf ou ayant déjà pratiqué ACT, la pratique de la technique en séances, adhésion du patient, résistances, difficultés rencontrées, questions posées, etc. . Evaluation des résultats : changements observés sur les symptômes et sur l'état global et la qualité de vie. Programme . Présentation individuelle de chaque cas préparé pendant 30 minutes. . Réactions, échanges et discussions du groupe . Commentaires et suggestions du médecin expert . Présentation d'un cas expert et analyse de groupe.	Méthode activo-expérimentale par : - Supervision à la pratique par présentation d'un accompagnement d'un patient Étude de chaque cas - Echanges sur le déroulement, la posture, le vocabulaire - Point sur les acquis et les pistes à explorer - Synthèse collective sur les fondamentaux

Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité
-------	--	---

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérimentiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par Thomas Busigny, psychologue, comptant parmi les meilleurs experts de l'ACT, ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables ;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes restreints pour favoriser la qualité de l'enseignement et privilégier les échanges multidisciplinaires.

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet.

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

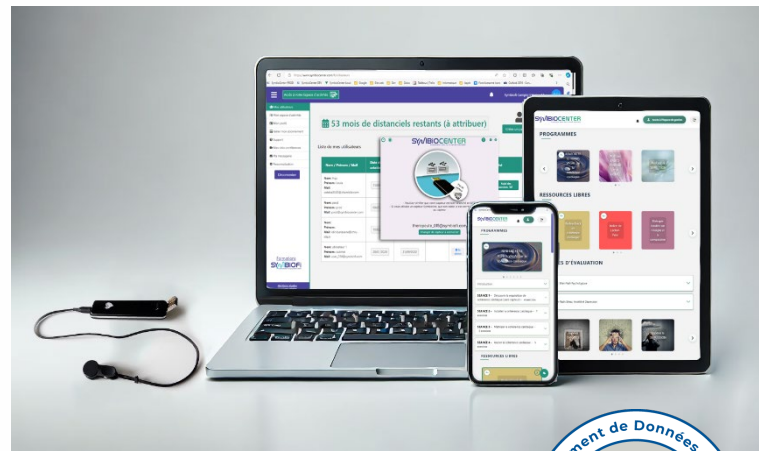


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.