



Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) *Le Cycle de Spécialisation*

Formation ouverte en distanciel
Programme des 8 jours
56 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19



Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)

Le Cycle de Spécialisation

Depuis son émergence dans les années 1990, la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT – Acceptance and Commitment Therapy) s'est imposée comme une approche de référence dans la prise en charge des troubles psychologiques liés à la souffrance émotionnelle, à la rigidité cognitive et au manque de sens dans la vie.

Fondée sur les principes du contextualisme fonctionnel et de la théorie des cadres relationnels, l'ACT vise à développer la flexibilité psychologique du patient : la capacité à accueillir pleinement son expérience tout en s'engageant dans des actions guidées par ses valeurs.

Les individus confrontés à des difficultés émotionnelles, existentielles ou comportementales trouvent dans l'ACT un modèle puissant et intégratif, qui relie science, expérience et sens. Elle permet d'accompagner les patients au-delà de la réduction symptomatique, vers une vie plus cohérente, riche et engagée.

Symbiofi propose une formation intensive en Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) conçue pour offrir aux professionnels de la santé mentale une maîtrise progressive, à la fois théorique, pratique et expérientielle, de cette approche issue de la « troisième vague » des thérapies cognitivo-comportementales (TCC).

Ce cycle de spécialisation repose sur un apprentissage structuré et évolutif permettant d'intégrer les processus fondamentaux de l'ACT dans la pratique clinique, en individuel ou en groupe.

Nous vous proposons un parcours professionnalisant sur 3 niveaux, afin de devenir spécialiste de la thérapie d'acceptation et d'engagement :

Niveau 1 – Bases théoriques et méthodologie pratique (3 jours – 21 heures)

Ce premier module pose les fondations de l'ACT : ses origines, son modèle conceptuel, ses processus centraux et la posture thérapeutique qui la caractérise.

Les participants découvrent et expérimentent les six processus de flexibilité psychologique, les piliers « Ouvert, Conscient et Engagé », ainsi que les métaphores et outils cliniques permettant de débiter immédiatement une pratique ACT en sécurité.

Niveau 2 – Approfondissement des processus d'acceptation et des valeurs (3 jours – 21 heures)

Ce second module s'adresse aux professionnels souhaitant approfondir la compréhension et la mise en œuvre des processus d'acceptation, de pleine conscience et d'action guidée par les valeurs.



Il intègre des outils expérientiels puissants tels que le travail des chaises, la méditation d'acceptation et les exercices de clarification des valeurs, tout en explorant les dimensions existentielles et compassionnelles de la pratique ACT.

Niveau 3 – Supervision à la pratique (2 jours – 14 heures)

Le dernier module est entièrement dédié à la supervision et à l'intégration clinique. Chaque participant présente un cas concret de pratique ACT et bénéficie d'un retour expert et collectif. Cette supervision vise à renforcer la posture ACT du thérapeute, à valider les compétences acquises et à enrichir la qualité de l'accompagnement offert aux patients.

En suivant l'ensemble des niveaux du cycle, vous développerez le socle complet de compétences théoriques, cliniques et pratiques indispensables pour devenir spécialiste en Thérapie d'Acceptation et d'Engagement.

Cette formation rigoureuse et expérientielle met l'accent sur la mise en pratique immédiate, les retours supervisés, l'exploration de cas cliniques et l'intégration des données scientifiques récentes.

Tout au long du parcours, les apports théoriques sont illustrés par des exercices, des jeux de rôle et des échanges entre pairs, favorisant une appropriation vivante et incarnée de la posture ACT.

Les professionnels issus des métiers de la santé mentale et du soin — psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, infirmiers spécialisés — trouveront dans ce cycle une formation complète, pragmatique et évolutive, au service d'une pratique centrée sur la flexibilité, la présence et les valeurs.



Prérequis et public visé

L'entrée en formation sur les publics cibles se fait selon les exigences ci-dessous.

Notre formation ACT (Thérapie d'Acceptation et d'Engagement), le Cycle de Spécialisation est d'emblée ouverte aux Professionnel(le)s "Psys en santé mentale" souhaitant maîtriser les pratiques ACT et les intégrer à leurs diverses interventions en médecine, psychologie, psychothérapies :

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale pourront éventuellement accéder à la formation suite à un questionnaire préalable et une étude de leur dossier.

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) : *psychopraticien(ne)s, psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Sont requis à minima : une installation professionnelle depuis 5 ans, des formations qualifiantes sur des approches reconnues en santé mentale, un CV et une copie des diplômes et attestations de formation.



Objectifs

Maîtriser les aspects théoriques et cliniques de la thérapie d'acceptation et d'engagement et pouvoir utiliser ACT dans des interventions focalisées sur la relation thérapeutique, aussi bien dans un accompagnement individuel que de groupe.

- Découvrir l'ACT et sa démarche thérapeutique : bases théoriques, place du symptôme dans l'ACT, données sur l'efficacité.
- Connaître les principales indications et les domaines d'application de l'ACT en médecine, psychologie, psychothérapie.
- Découvrir les données scientifiques récentes et validées.
- Intégrer à la pratique un nouveau corpus conceptuel pour comprendre l'implication du langage et des émotions en psychopathologie
- Expérimenter les principes de l'ACT et les pratiquer en tant que thérapeute au travers des exercices proposés.
- Avoir une grille de lecture nouvelle des difficultés psychologiques des patients accompagnés au travers de la connaissance de la matrice ACT.
- Maîtriser la boîte à outils pratiques essentiels de l'ACT et être à même de les utiliser selon des protocoles structurés.
- Adapter les exercices des six étapes au contexte des processus interpersonnels de la relation thérapeutique.
- Superviser sa pratique ACT.

M Modules fondamentaux

La formation **Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)**, le Cycle de Spécialisation propose **3 modules pratiques** que les professionnels pourront aborder, dès l'inscription, en **Attestation Cycle de Spécialisation sur 8 jours**.

ACT, niveau 1 : <i>bases scientifiques et méthodologie pratique</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
ACT, niveau 2 : <i>approfondissement aux processus de l'acceptation et des valeurs</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
ACT, niveau 3 : <i>supervision à la pratique</i>	2 j	Distanciel

Objectif principal

Donner aux participants les bases théoriques et la méthodologie pratique complète - à travers l'exploration expérientielle des exercices et interventions cliniques - pour commencer immédiatement sa pratique de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement.t

Intervenant

Thomas BUSIGNY, Psychologue

Durée

3 jours – 21heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Découvrir les origines et la théorie de l'ACT	La philosophie ACT ACT au sein des 3 vagues de TCC Validations scientifiques Comment les humains se retrouvent coincés La lutte, l'évitement, la fusion cognitive, les biais cognitifs, le mode résolution de problème	Apports théoriques, diaporama illustré Méthodes activo-expérimentales : - Symbolisation de la lutte - Difficulté à modifier les expériences intérieures - Métaphores →Echanges entre participants →Questions / Réponses →Synthèse de groupe et débriefing.
Comprendre le modèle ACT et la posture ACT	Le modèle ACT Les 3 processus toxiques : suivi de règles, évitement expérientiel, évitement comportemental Les 3 piliers de la flexibilité psychologique Les 6 processus ACT Le posture ACT Les valeurs et les compétences du thérapeute ACT	Apports théoriques, diaporama illustré Echanges entre participants Synthèse de groupe – Débriefing Évaluation : résumé des points clés par le participant ou en collectif + →Questions / réponses
Définir l'évaluation fonctionnelle	Les domaines de vie : outil de la cible Les 6 questions clés.	Apports théoriques, diaporama illustré Echanges entre participants Synthèse de groupe – Débriefing Évaluation : résumé des points clés par le participant ou en collectif + →Questions / réponses
Conceptualiser des cas	Deux conceptualisations de cas Cas n°1 Cas n°2	2 études de cas - Travail en sous-groupe sur les 2 cas - Debriefing de groupe sur les 2 cas - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse de groupe et débriefing.
Maîtriser les interventions du Pilier Conscient (...)	Le désespoir créateur Evaluation des solutions tentées jusqu'à présent Bilan des stratégies essayées Pivoter vers une alternative au contrôle	Apports théoriques, diaporama illustré Expérimenter par exercices pratiques 1° Le désespoir créateur : - les passagers du bus - l'homme dans le trou - la matrice ACT

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Maîtriser les interventions du Pilier Conscient	<p>Les métaphores du désespoir créateur : l'homme dans le trou, les passagers du bus</p> <p>La matrice ACT</p> <p>Les autres interventions du pilier Conscient</p> <p>L'attention flexible au moment présent</p> <p>Le soi observateur et le changement de perspective</p>	<p>La matrice ACT :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méditation de l'instant présent - Le soi observateur <p>Évaluation par l'intervenant ou un pair du savoir-faire, du savoir-être et de la réalisation correcte des méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Commentaires / suggestions -> Échanges sur l'appropriation, le déroulement, la posture, le vocabulaire -> Identification de points de blocage et de stratégies pour les lever -> Synthèse et débriefing.
Maîtriser les interventions du Pilier Ouvert	<p>La défusion cognitive</p> <p>Les objectifs de la défusion cognitive</p> <p>Illustration par la fusion visuelle (illusions d'optique)</p> <p>Questions, exercices et métaphores</p> <p>L'acceptation</p> <p>Les objectifs de l'acceptation</p> <p>La machine à résoudre les problèmes</p> <p>Questions, exercices et métaphores</p>	<p>Apports théoriques, diaporama illustré</p> <p>Expérimenter par exercices pratiques</p> <p>1° La défusion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pensée cinéma - Le verre d'urine <p>2° L'acceptation</p> <ul style="list-style-type: none"> Les sables mouvants - Méditation PLUIE <p>Évaluation par l'intervenant ou un pair du savoir-faire, du savoir-être et de la réalisation correcte des méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Commentaires / suggestions -> Échanges sur l'appropriation, le déroulement, la posture, le vocabulaire -> Identification de points de blocage et de stratégies pour les lever -> Synthèse et débriefing.
Maîtriser les interventions du Pilier Engagé	<p>Les valeurs</p> <p>Domaine – valeurs – objectifs</p> <p>Les 5 caractéristiques des valeurs</p> <p>Questions, exercices et métaphores</p> <p>L'action engagée</p> <p>Les objectifs de l'action engagée</p> <p>Les 3 types d'action</p> <p>Questions, exercices et métaphores</p>	<p>Apports théoriques, diaporama illustré</p> <p>Expérimenter par 2 exercices pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vide ton sac - Le cake aux poux <p>Évaluation par l'intervenant ou un pair du savoir-faire, du savoir-être et de la réalisation correcte des méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Commentaires / suggestions -> Échanges sur l'appropriation, le déroulement, la posture, le vocabulaire -> Identification de points de blocage et de stratégies pour les lever -> Synthèse et débriefing.
Mettre en pratique	<p>Conduire les séances</p> <p>Faire de l'ACT et non pas parler de l'ACT</p> <p>Incarner soi-même les 6 processus en tant que thérapeute</p>	<p>Démonstrations par l'intervenant</p> <p>Jeux de rôle d'application</p> <p>→ Échanges participants, Questions / Réponses, Synthèse et débriefing.</p>
Bilan	<p>Table ronde</p> <p>Évaluation individuelle des acquis de fin de formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Échanges avec les participants</p> <p>QCM des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation de la qualité</p>

Objectif principal

Donner aux participants les bases théoriques et, surtout, la méthodologie pratique complète pour commencer immédiatement sa pratique de la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement

Intervenant

Thomas BUSIGNY, Psychologue

Durée

3 jours – 21heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Définir l'acceptation	L'acceptation des sensations L'acceptation des émotions L'acceptation des circonstances de vie Acceptation n'est pas résignation	Méthode affirmative par apports théoriques et diaporama illustré →Echanges entre participants →Questions / Réponses →Synthèse de groupe et débriefing.
Découvrir le concept l'impermanence	Les origines du concept d'impermanence Son implication clinique et son rapport avec l'acceptation	Méthode affirmative par apports théoriques et diaporama illustré →Echanges entre participants →Questions / Réponses →Synthèse de groupe et débriefing.
Comprendre le rôle de la compassion	Les domaines de vie : outil de la cible Les 6 questions clés.	Méthode affirmative par apports théoriques et diaporama illustré →Echanges entre participants →Questions / Réponses →Synthèse de groupe et débriefing.
Définir les valeurs	Besoins, valeurs et sens : comment les distinguer Sources de sens, les conflits de valeurs, la crise existentielle Liens entre ACT et thérapies existentielles	Méthode affirmative par apports théoriques et diaporama illustré →Echanges entre participants →Questions / Réponses →Synthèse de groupe et débriefing.
Conceptualiser des cas	Deux conceptualisations de cas Cas n°1 : Serge (Deuil et perte) Cas n°2 : Yannick (Crise existentielle)	2 études de cas - Travail en sous-groupe sur les 2 cas - Débriefing de groupe sur les 2 cas - Echanges entre participants - Questions / Réponses - Synthèse de groupe et débriefing.
Maîtriser les interventions du processus acceptation (...)	La pleine conscience Les outils de pleine conscience au service de l'acceptation Revue des principes fondamentaux de la méditation Prendre conscience, laisser être, investiguer, élargir Le travail des chaises (« chairworking ») Historique du travail des chaises en thérapie	Apports théoriques, diaporama illustré 2 exercices pratiques : - Méditation de la cartographie sensorielle --Méditation de l'acceptation émotionnelle 3 exercices pratiques : - Chairworking et vulnérabilité Honte et culpabilité --Chairworking auto-critique --La compassion courroucée

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
	<p>Apprentissage de deux dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . La chaise vide . Les deux chaises <p>La chaise de la compassion</p>	<p>Évaluation par l'intervenant ou un pair du savoir-faire, du savoir-être et de la réalisation correcte des méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Commentaires / suggestions -> Échanges sur l'appropriation, le déroulement, la posture, le vocabulaire -> Identification de points de blocage et de stratégies pour les lever -> Synthèse et débriefing.
<p>Maîtriser les interventions du processus valeurs</p>	<p>La pleine conscience</p> <p>Les outils de la pleine conscience au service des valeurs</p> <p>De l'attention focalisée à la pleine conscience ouverte</p> <p>Utiliser les métaphores</p> <p>La matrice au service des valeurs</p> <p>Ce qui nous éloigne et ce qui nous rapproche de nos valeurs</p> <p>Représentation graphique et métaphorique</p> <p>De la conceptualisation à l'engagement</p> <p>Le questionnement existentiel</p> <p>Ce qui donne du sens et de la cohérence à la vie</p> <p>Les sources de sens</p> <p>La crise de sens</p>	<p>Apports théoriques, diaporama illustré</p> <p>Expérimenter par exercices pratiques</p> <p>1° La pleine conscience :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Méditation de l'île --Pleine conscience ouverte <p>2° Les valeurs</p> <ul style="list-style-type: none"> --Le jardin des valeurs <p>3° Le questionnement existentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> --Jeu de rôle --La chaise des valeurs <p>Évaluation par l'intervenant ou un pair du savoir-faire, du savoir-être et de la réalisation correcte des méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Commentaires / suggestions -> Échanges sur l'appropriation, le déroulement, la posture, le vocabulaire -> Identification de points de blocage et de stratégies pour les lever -> Synthèse et débriefing.
<p>Mettre en pratique</p>	<p>Conduire les séances</p> <p>La mise en pratique et les blocages</p> <p>Incarner soi-même les 2 processus en tant que thérapeute</p>	<p>Démonstrations par l'intervenant</p> <p>Jeux de rôle d'application</p> <ul style="list-style-type: none"> →Echanges participants, →Questions / Réponses, → Synthèse et débriefing.
<p>Bilan</p>	<p>Table ronde</p> <p>Evaluation individuelle des acquis de fin de formation</p> <p>Bilan de la formation</p>	<p>Echanges avec les participants</p> <p>QCM des acquis de fin</p> <p>Fiche d'évaluation de la qualité</p>

Objectif principal

Permettre aux professionnels qui utilisent la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) d'entretenir, d'enrichir et de faire le point sur leurs pratiques à travers la supervision

Intervenant

Thomas BUSIGNY, Psychologue

Durée

2 jours, 14 heures

En amont Travail personnel et préparation de la supervision	<p>Les participants sont invités :</p> <p>1° au travail personnel : entraînement pratique / animations de séances / lectures</p> <p>2° à préparer leur cas pour la supervision : chaque stagiaire prépare et présente une étude de cas concret d'accompagnement d'un sujet par la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), en respectant les recommandations du guide de supervision</p>
---	--

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
---------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
<p>Supervision</p> <p>Valider l'acquisition des outils ACT pour chaque participant par la supervision</p>	<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Evaluer sa propre pratique ; . Validation de l'ancrage des items des journées 1 à 5 suivies sur les 2 niveaux introductifs ACT ; . Appliquer un protocole structuré de façon méthodique ; . Echanger et partager avec l'expert et les autres participants ; . Utiliser progresser et acquérir de nouvelles compétences par un retour d'expert ; . Mettre à jour ses connaissances. <p>Recommandations du guide de supervision</p> <ul style="list-style-type: none"> . Contexte et le motif de la rencontre : cadre professionnel, plaintes et symptômes exprimés, diagnostic éventuel, etc. . Symptômes cibles principaux / secondaires : signes physiques, émotionnels, cognitifs, comportementaux ressentis par le sujet et leur évaluation au moyen d'outils standardisés . Evaluation des attentes et de l'adhésion à l'outil ACT : patient neuf ou ayant déjà pratiqué ACT, la pratique de la technique en séances, adhésion du patient, résistances, difficultés rencontrées, questions posées, etc. . Evaluation des résultats : changements observés sur les symptômes et sur l'état global et la qualité de vie. <p>Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> . Présentation individuelle de chaque cas préparé pendant 30 minutes. . Réactions, échanges et discussions du groupe . Commentaires et suggestions du médecin expert . Présentation d'un cas expert et analyse de groupe. 	<p>Méthode activo-expérimentale par :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervision à la pratique par présentation d'un accompagnement d'un patient <p>Étude de chaque cas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges sur le déroulement, la posture, le vocabulaire - Point sur les acquis et les pistes à explorer - Synthèse collective sur les fondamentaux

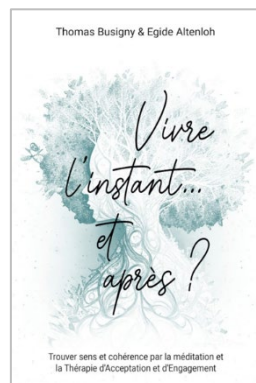
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité
-------	--	---

Intervenant

Thomas BUSIGNY

- Docteur en psychologie.
- Psychologue clinicien, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Instructeur de Pleine Conscience.
- Chargé de cours invité (Universités de Toulouse et de Montpellier).
- Formateur à l'ACT en formation continue pour psychologues, coachs et professionnels de santé.
- Co-auteur de :

Vivre l'instant... et après ? Trouver sens et cohérence par la méditation et la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (Altenloh et Busigny)



Validation

Le **Cycle de Spécialisation** est ancré dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérimentiel.

Pour chaque module du Cycle

A l'issue de chaque module du Cycle, le professionnel recevra un Certificat de réalisation d'action de formation sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une Attestation de formation pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Pour le Cycle

A l'issue du Cycle, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les modules suivis : intitulé, date, nom de l'intervenant.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation du Cycle analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation de chaque module.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par Thomas Busigny, psychologue clinicien, comptant parmi les meilleurs experts de l'ACT, ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics ;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables ;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes restreints pour favoriser la qualité de l'enseignement et privilégier les échanges multidisciplinaires.

POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet.

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATE-FORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

SYMBIOCENTER Accueil Solutions Usages Equipe Offres Formations Contact Espace patient Espace pro

Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs

Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées

Tester gratuitement

Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

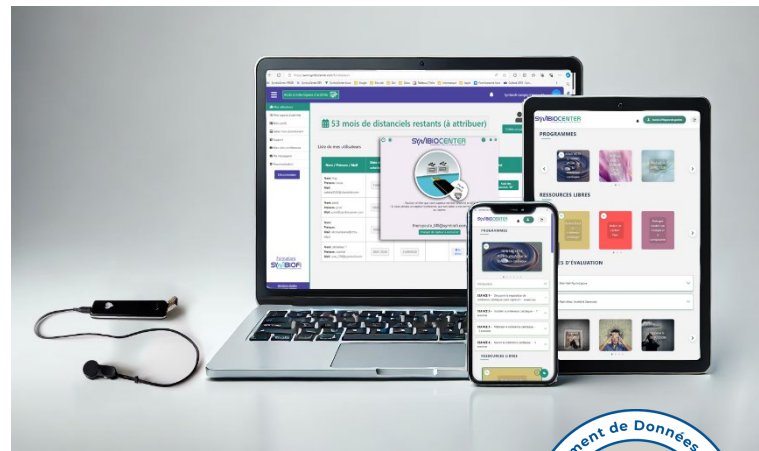


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.