



SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Violences conjugales, violences sexuelles

Comprendre, accueillir, accompagner les victimes

Formation ouverte en présentiel/distanciel
Programme des 4 jours
28 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Violences conjugales, violences sexuelles

Réf : TPT 003

Comprendre, accueillir, accompagner les victimes

Les violences conjugales et les violences sexuelles ne sont ni des faits divers isolés, ni de simples drames privés.

Ce sont des phénomènes systémiques, ancrés dans des rapports de pouvoir et de domination, qui traversent toutes les sphères de la société. En tant que professionnels du secteur médical, vous êtes en première ligne : vous accueillez, soignez, écoutez, parfois sans savoir que derrière certains maux physiques ou psychiques, se cachent ces violences. Parfois en ayant conscience de la souffrance de ces victimes.

Ces violences ont des conséquences graves, durables, parfois invisibles, sur la santé des victimes : troubles somatiques, psychologiques, psychiatriques, retards de soins, ruptures de parcours... Leur prise en compte ne relève pas seulement d'un enjeu humain, mais aussi d'une urgence de santé publique. Comprendre les mécanismes des violences, les repérer, savoir écouter sans juger, orienter avec discernement, c'est participer activement à la protection des victimes et à la reconstruction de leur autonomie.

Durant ces quatre jours, nous allons déconstruire les idées reçues, explorer les aspects juridiques, psychologiques et médicaux, et surtout, développer des outils concrets pour mieux accompagner les personnes concernées. Car face à ces violences, l'inaction n'est plus une option.

Cette formation est un espace de réflexion, d'apprentissage et de partage, et qui met cependant de côté, faute de temps, la problématique concernant les enfants.

La formation se répartit comme suit :

- 1.5 jours sur les violences conjugales
- 1.5 jours sur les violences sexuelles
- 1 journée sur l'accompagnement (VC + VS), les partenaires et les études de situations

L'accent sera également porté sur l'importance :

- du repérage de signes,
- de l'accès à une prise en charge,
- des ressources (pairs, partenaires, interfaces locales et nationales),
- des réseaux de professionnels spécifiques.

Les différents registres seront envisagés et articulés : sanitaire, justice, social, famille et discours courant.

Le parcours de formation continue sera émaillé de vignettes cliniques préparées et présentées par les apprenants à partir de leur pratique, des travaux en petits groupes.

Nous proposerons des exercices qui impliquent les professionnels à mutualiser leurs compétences et connaissances

Les outils sont autant des outils de compréhension, que de compétences dans l'accompagnement, que de bienveillance dans la posture professionnelle, que de réels outils de types supports (violentomètres, application "mémo de vie",) ou de conseils (ouverture d'un compte, l'atelier d'écriture,...).

Une grille méthodologique d'étude de situation sera proposée permettant aux professionnels d'interroger leur pratique. Cet exercice permettra de passer de la théorie à la réalité professionnelle de chacun.

Pour développer vos compétences, cette formation s'associera qualitativement avec le module :

- gestion de la colère et de l'agressivité - 3j.

Prérequis et public visé

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*
- **Travail** : *intervenant(e)s en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnel(le)s, formateurs / formatrices / consultant(e)s RPS et QVT, professionnel(le)s de la santé mentale au travail.*

Intervenante

Julie BODELOT

- Référente départementale en violences conjugales de 2009 à 2017 (Territoire des Flandres Maritimes et Intérieures). Articulation de 4 missions complémentaires :
 - Sensibilisation/formation au corps médical, social, protection de l'enfance, force de l'ordre, justice, éducation nationale, politique, bailleurs sociaux...
 - Création d'un réseau pluridisciplinaire à destination des victimes
 - Compte rendu aux instances politiques sur les dysfonctionnements territoriaux
 - Accompagnement spécialisé des victimes de violences conjugales
- Formatrice indépendante - depuis 2017 - spécialisée sur les problématiques VIF (Violences Intra Familiales)
- Membre de la commission départementale de Prévention et de Lutte contre les violences faites aux femmes.
- Auteure :
 - -Du livre témoignage « J'aime le diable » en 2009 (K&B) et en 2010 (France Loisirs)
 - -Du livre témoignage et support pédagogique « J'aimais le diable » en 2018 (Formbox)
- Diplômée :
 - En Thérapie brèves plurielles en 2018 (Institut Milton H.Erickson I Tournai)
 - En Master 2 professionnel « Education et santé » en 2009 (Université de Lille III)
 - En Postgrado Violencia Familiar en 2008 (Equivalent Diplôme Universitaire, en violences familiales Universitat Ramon Lull Barcelone)
 - En Master 2 recherche « Sciences de l'éducation », en 2005 (Université de Lille III)

Objectifs

Comprendre les enjeux autour des patient(e)s victimes de violences conjugales et/ou sexuelles afin de garantir une meilleure qualité d'accueil, d'accompagnement et d'orientation

Concernant les victimes de violences conjugales :

- Comprendre la différence entre violences conjugales et conflit de couple
- Nommer les 7 formes de violences conjugales
- Identifier les différentes phases du cycle de violence
- Aborder les 7 statuts possibles des enfants face à la violence conjugale
- Comprendre l'impact de ces violences sur l'enfant

Concernant les victimes de violences sexuelles :

- Mieux connaître et comprendre les violences sexuelles en partant des connaissances et compétences de chacun : déclinaisons des violences sexuelles en institution
- Connaître les stratégies des auteurs
- Connaître les stratégies des victimes

Pour ces 2 publics :

- Comprendre la loi du silence et de la honte
- Comprendre le psycho traumatisme
- Donner aux professionnels des outils de compréhension et d'accompagnement pour adopter une pratique à ces spécificités particulières
- Connaître les ressources pour mettre en œuvre un travail inter-partenarial et inter-disciplinaire
- Traduire la théorie dans des études de situation

Objectif principal

Comprendre les enjeux autour des patient(e)s victimes de violences conjugales et/ou sexuelles afin de garantir une meilleure qualité d'accueil, d'accompagnement et d'orientation

Intervenant

Julie BODELOT, formatrice spécialisée sur les Violences Intra Familiales

Durée

4 jours – 28 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Contextualiser et comprendre la problématique des violences conjugales	Faire la distinction entre violences conjugales et conflits au sein du couple Préjugés (âge, CSP, culture et « nuance » ...) Profils types ? Evolution des mentalités... Les 7 formes de violences conjugales : psychologique, physique, verbale, économique, administrative, sexuelle et cyberviolence	Méthode active : exposé oral → Discussion avec les participants Alternance théorie / exemple et pont professionnel Méthode interrogative : Brainstorming
Comprendre la loi du silence et de la honte	Pourquoi la victime reste ? Pourquoi se tait-elle ? Pourquoi lui est-il compliqué de maintenir la séparation : honte, peur, amour, isolement, manque d'accès au droit, dépendance, autonomie ... ?	Méthode active : 1° Travail de réflexion en groupe et restitution par l'analyse d'une séquence vidéo courte (« Fred et Marie », épisode 1) → Réponses aux questions : pourquoi la victime se tait / reste / a du mal à maintenir la séparation) → Échanges avec les participants → Alternance théorie / exemple et pont professionnel 2° Réflexion sur le court métrage « Marie et Fred », épisode 2)
Identifier les différentes phases du cycle de violence	0 / Conjugalité 1 / Tension 2 / Acte violent 3 / Inversion de culpabilité 4 / Lune de miel	Méthodes actives : Alternance théorie et situation de vie
Aborder le passage de la configuration conjugale à la configuration familiale	Les 7 statuts des enfants victimes des violences conjugales : Petit parent, confident de la victime, confident de l'auteur, arbitre, bouc émissaire, invisible et parfait)	Méthode active : Théorie sur le cycle et mise en situation Ouvrir le débat sur l'enfant, maillon oublié jusque 2014 → Échanges avec les participants Alternance théorie / exemple et pont professionnel
Comprendre l'impact des violences conjugales sur l'enfant	Les impacts neurologiques, sociaux, psychologiques sur les enfants en contexte Engager les professionnels dans un travail d'analyse de groupe Creuser davantage cette notion par l'avis d'une experte	Méthodes actives : 1° Analyse du court métrage <i>Tom et Léna</i> → Atelier création et restitution → Analyser l'impact des violences conjugales sur les enfants et en rendre compte sur paper board. → Pont analyse de situation et théorie

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
		2° Analyse de « l'intervention de Karen Sadlier » → Alternance théorie / exemple et pont professionnel Travail de réflexion en groupe et restitution
Comprendre le psycho traumatisme	Le psycho traumatisme en matière en violences conjugales et de violences sexuelles - Sidération - Dissociation (amnésie traumatique, anesthésie des émotions, la dimension du corps) - Mémoire traumatique	Méthode active : 1° Analyse d'une séquence vidéo courte de Muriel Salmona, psychiatre spécialisée → Échanges avec les professionnels → Alternance théorie / exemple et pont professionnel Méthode interrogative : brainstorming
Mieux connaître et comprendre les violences sexuelles	De quoi parle-t-on ? « violences sexuelles » et pluralité de chefs d'accusation. Diction de 8 comportements relatifs à la violence sexuelle. Trouver la qualification pénale : harcèlement sexuel, sexisme, viol, agression sexuelle...	Méthode active : 8 situations renvoyant à une problématique de violences sexuelles 1° Exercice à faire en binôme-trinôme → Articulation de la pratique vers la théorie (accès au droit) → Échange professionnels / formatrice
Examiner et analyser les violences sexuelles sous l'angle d'un court métrage	Visionner un court métrage mettant en exergue 4 situations de violences sexuelles en institution Examiner en analyser librement les 2 premières. Comprendre et définir les stratégies auteurs / victimes ainsi que la loi du silence et de la honte	Méthode active : 1° Analyse du court métrage « Une femme comme moi » : → Atelier création en groupe et restitution
Donner des outils de compréhension et d'accompagnement pour adopter une pratique à ces spécificités particulières	L'accompagnement des victimes de violences conjugales et de violences sexuelles (Points communs et particularités) : -Piliers de la relation d'aide -Posture professionnelle -Objectifs spécifiques -Points de vigilance -Activités, supports, conseils	Méthode active : 1° Exercice en binôme sur l'accompagnement spécialisé de ces 2 publics → Restitution → Échanges avec les professionnels → Alternance théorie / exemple et pont professionnel
Mettre en œuvre un travail inter-partenarial et inter-disciplinaire	Les ressources : -3919 -FNSF et compétences -Réseau local, associations d'aide	Méthode active : Déclinaison des structures spécifiques - explication Remise du flyer
Traduire la théorie dans des études de situation	Etayage d'étude de situation (réalité terrain de chaque professionnel) selon une grille méthodologique -Qui ? -Parcours de vie-violence -Positif -Négatifs -Option -Réussites -Difficultés -Bilan : ce que je comprends mieux et pistes d'amélioration	Méthode active : Chaque professionnel (possibilité de binôme), sur paperboard, remplit sa grille méthodologique selon son choix d'étude de situation : exercice type atelier (pratique réflexive) Présentation orale de volontaire(s)
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérimentiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par une référente sur les Violences Intra Familiales, disposant d'une expérience pratique et intervenant dans de nombreuses formations ;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes **restreints** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires ;

POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

PLATEAU TECHNIQUE

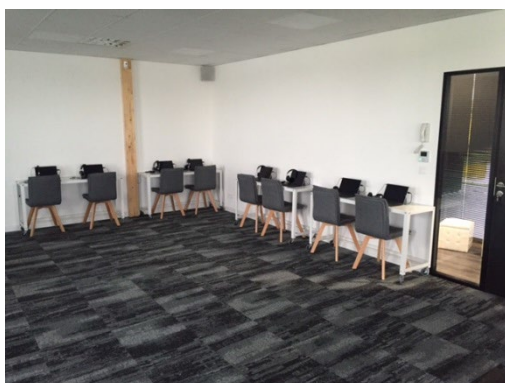
Un plateau technique de formation de 240 m², dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie
Chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique
Tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

The screenshot shows the SymbioCenter website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Solutions, Usages, Équipe, Offres, Formations, Contact. On the right, there are buttons for 'Espace patient' and 'Espace pro'. The main content area features a banner with the text: 'Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs'. Below this, it says 'Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées' and includes a 'Tester gratuitement' button. To the right of the text is an image of a computer monitor displaying the SymbioCenter interface, a keyboard, and a mouse. Below the banner, a section titled 'Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?' contains a table of statistics:

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs,
sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation,
tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des
décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

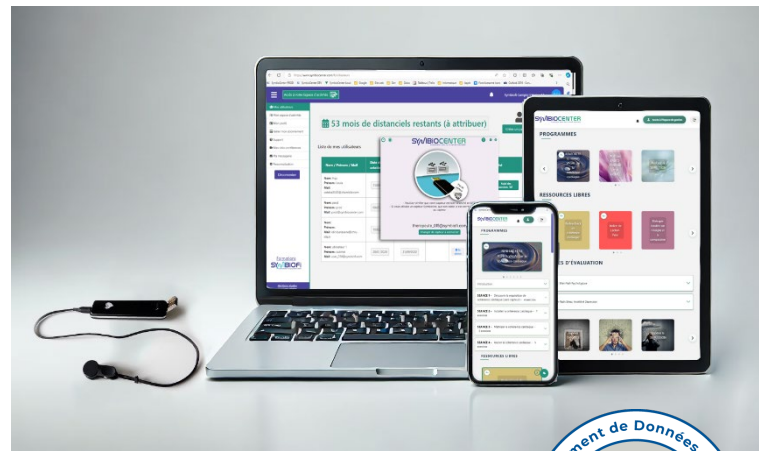


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présenteielle ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.