



SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Troubles psychiques *Comprendre, repérer et structurer les grandes organisations psychopathologiques*

Formation ouverte en présentiel
Programme des 2 jours
14 heures



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Troubles psychiques

Réf : PSP 001

Comprendre, repérer et structurer les grandes organisations psychopathologiques

Le champ de la **santé mentale** occupe aujourd'hui une place **centrale** dans la société, bien au-delà du seul cadre médical et hospitalier. Il s'étend désormais au **monde du travail**, à l'accompagnement, au champ éducatif et au **développement personnel**, impliquant un nombre croissant de professionnels aux profils et aux cadres d'intervention variés.

Dans ce contexte, les notions de **psychopathologie** sont largement mobilisées, mais souvent de manière **partielle, approximative** ou issues de **représentations anciennes** qui ne reflètent plus l'état actuel des connaissances. Les références théoriques, les classifications et les approches thérapeutiques ont en effet **considérablement évolué**, sans toujours être clairement explicitées ni mises en perspective.

Par ailleurs, la multiplication des approches, des modèles explicatifs et des outils d'intervention peut aujourd'hui générer une forme de **confusion**, voire un **manque de lisibilité clinique**, rendant parfois difficile l'identification des troubles, la compréhension de leur organisation et l'ajustement des modalités d'accompagnement.

Cette situation peut conduire les professionnels à **manquer de repères** pour **comprendre les troubles psychiques**, **situer leur intervention**, **définir les limites de leur cadre** et **articuler leur pratique** avec les différents champs du soin et de l'accompagnement.

Cette formation propose ainsi de poser un **socle structurant de compréhension des troubles psychiques**, en articulant les apports théoriques, l'évolution des modèles en sciences humaines et les classifications actuelles.

Elle permet d'acquérir des **repères cliniques clairs**, indispensables pour **comprendre les grandes organisations psychopathologiques**, **mieux repérer les situations rencontrées** et **ajuster sa posture professionnelle**.

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :

- **situer les principaux troubles psychiques** et comprendre leur organisation ;
- **différencier les champs de l'accompagnement et du soin** afin d'adapter leur cadre d'intervention ;
- **repérer les situations nécessitant une orientation** vers des professionnels de santé mentale ;
- **inscrire leur pratique dans une démarche éthique et sécurisée**, au service des personnes accompagnées

Prérequis et public visé

Prérequis

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour cette formation.

Profils concernés

Cette formation s'adresse **prioritairement** aux professionnels souhaitant découvrir et comprendre les troubles psychiques, affiner leur lecture clinique et structurer leurs accompagnements, dans des contextes variés de soin, d'accompagnement ou de prévention.

Professionnels de la relation d'aide et de l'accompagnement

- Psychopraticien(ne)s, psychanalystes, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux, sophrologues, relaxologues, réflexologues, coachs de vie.

Acteurs du secteur sanitaire, médico-social et de la prévention

- Infirmier(e)s, cadres de santé, psychomotricien(ne)s, diététicien(ne)s, éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, conseillers conjugaux.

Professionnels intervenant en santé mentale au travail

- Intervenants en prévention des risques professionnels (IPRP), coachs professionnels, formateurs, consultants RPS/QVT, professionnels de la santé mentale au travail.

Intervenant

Docteur Vincent JARDON

- **Médecin psychiatre**, praticien hospitalier au **CHU de Lille (Hôpital Fontan)**, au sein du service de psychiatrie adulte, avec une expertise clinique en **évaluation et prise en charge des troubles psychiques**.
- **Responsable du Centre d'Accueil et de Crise** du CHU de Lille, spécialisé dans l'**évaluation des situations aiguës**, la **sémiologie psychiatrique** et la prise en charge des **troubles psychiques complexes**.
- **Expert en prévention du suicide**, ancien responsable du dispositif **VigilanS Hauts-de-France** et coordinateur régional, impliqué dans la **structuration des parcours de soins et des pratiques cliniques**.
- **Expérience approfondie de la clinique psychiatrique**, incluant les **troubles de l'humeur, les troubles psychotiques, les troubles de la personnalité et les états de crise**, avec une approche centrée sur le **repérage et l'organisation des tableaux psychopathologiques**.
- **Chargé d'enseignement universitaire (Université de Lille)**, intervenant notamment dans le **Diplôme Universitaire Stress, Anxiété**, ainsi que dans la formation des internes en psychiatrie, avec une expertise dans la **transmission de la sémiologie et du raisonnement clinique**.
- **Membre du Groupement d'Études et de Prévention du Suicide (G.E.P.S.)**, contribuant à la diffusion des connaissances et des pratiques en santé mentale.

Objectifs

Comprendre les troubles psychiques afin de disposer de repères cliniques clairs permettant de les identifier, de situer son champ d'intervention et d'adapter sa posture professionnelle.

- **Identifier les grandes organisations psychopathologiques** et comprendre leurs logiques de fonctionnement.
- **Utiliser les classifications actuelles (DSM-5)** comme outil de repérage, sans en faire un usage strictement nosographique.
- **Différencier les champs de l'accompagnement, du soin et de la psychothérapie**, afin de définir un cadre d'intervention adapté.
- **Repérer les situations nécessitant une orientation** vers des professionnels de santé mentale.
- **Mettre en lien les modèles psychopathologiques et les approches thérapeutiques**, afin de mieux comprendre les logiques d'intervention.
- **Adapter leur posture professionnelle** en fonction des situations rencontrées et des limites de leur champ de compétence.

Objectif principal

Comprendre les troubles psychiques afin de disposer de repères cliniques clairs permettant de les identifier, de situer son champ d'intervention et d'adapter sa posture professionnelle

Intervenant

Docteur Vincent JARDON, médecin psychiatre, responsable Centre Accueil & Crise, CHU de Lille

Durée

2 jours – 14 heures

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table
----------------	---	---------------

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Situer la psychopathologie aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> Évolution des conceptions en santé mentale Des modèles psychanalytiques aux approches contemporaines Notions de normal / pathologique Place actuelle des classifications (DSM-5) 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Échanges à partir des représentations des participants Illustrations cliniques
Identifier les manifestations cliniques des psychoses et comprendre leur organisation	<p>Historique, symptômes et critères diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> . Psychose et psychanalyse . Schizophrénie . Syndrome positif : production délirante . Le Délire Paranoïde . Syndrome négatif . La désorganisation ou dissociation . Les délires paranoïaques . Psychose Hallucinatoire Chronique . Paraphrénie 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés
Repérer les troubles anxieux et névrotiques et leurs mécanismes	<p>Historique, symptômes et critères diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> . Névroses et psychanalyse . Trouble Anxieux Généralisé . Crise d'angoisse aiguë . Trouble Panique . Trouble Phobique . Trouble Obsessionnel Compulsif . Hystérie 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés
Comprendre les manifestations du psychotraumatisme et leurs impacts	<p>Aspects cliniques du psycho-trauma</p> <ul style="list-style-type: none"> . Syndrome de répétition . Syndrome d'évitement . Symptômes neurovégétatifs . Critère temps . Aspects cognitifs 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés
Identifier les organisations de personnalité et leurs enjeux cliniques	<p>Historique, symptômes et critères diagnostiques</p> <ul style="list-style-type: none"> . Les troubles de la personnalité . Les différents clusters : psychotique, émotionnelle, anxieuse . L'état limite ou border line 	<ul style="list-style-type: none"> Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Repérer les troubles de l'humeur et leurs expressions cliniques	Historique, symptômes et critères diagnostiques <ul style="list-style-type: none"> . Le syndrome dépressif . La mélancolie . Le Trouble de l'Adaptation . Le trouble bipolaire . La manie . L'hypomanie 	Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés
Comprendre les mécanismes des conduites addictives	Symptômes Comportementaux Répercussions Sociales et/ou Médicales Symptômes Pharmacologiques Les différents types d'addiction	Apports théoriques structurés avec diaporama illustré Dynamique interactive d'échanges et d'analyse collective Vignettes vidéo et échanges de groupe sur les éléments cliniques clés repérés
Savoir repérer les manifestations cliniques et comprendre leur organisation	Symptômes cognitifs, émotionnels, comportementaux Logiques de maintien des troubles Notions de cercle vicieux (anxiété, panique...) Premiers repères d'analyse clinique	Analyse de situations cliniques Travail en sous-groupes Mises en lien théorie / pratique
Utiliser les classifications comme outil de repérage	Principes du DSM-5 Critères diagnostiques (anxiété, dépression, etc.) Limites de l'approche catégorielle Lecture clinique vs étiquetage	Études de cas Exercices de repérage Comparaison situations / critères
Situer son rôle et sécuriser sa pratique	Différence accompagnement / soin / psychothérapie Repérage des situations à risque Orientation vers les professionnels de santé Cadre éthique et relationnel	Analyse de pratiques Échanges d'expériences Études de situations complexes
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

Validation

La formation s'inscrit dans une démarche **multidisciplinaire et intégrative**, articulée autour de trois axes complémentaires :

- le développement de **compétences opérationnelles** ;
- l'appropriation d'une **boîte à outils cliniques** ;
- l'acquisition d'un **savoir-faire expérientiel** directement mobilisable en pratique.

À l'issue de la formation, le stagiaire reçoit un **Certificat de réalisation d'action de formation**, sous réserve de son assiduité.

Ce certificat mentionne les éléments clés de la formation :

- l'intitulé du module ;
- la durée ;
- le(s) intervenant(s) ;
- l'objectif pédagogique principal.

En complément, une **Attestation de formation** peut être délivrée, sous réserve de satisfaire aux **modalités d'évaluation prévues**, notamment au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est un organisme de formation :

- enregistré sous le numéro **31 59 06883 59** auprès du Préfet de région Hauts-de-France ;
- certifié **QUALIOPi**, au titre des actions de formation ;
- habilité à dispenser des actions de formation relevant de l'**ANDPC**.



Les + de la formation

APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Cette formation s'inscrit dans une **dynamique hospitalo-universitaire** et s'appuie sur des contenus issus de programmes enseignés dans le cadre des **Diplômes Universitaires de l'Université de Lille**.

Elle bénéficie de l'**expérience clinique d'un praticien hospitalier**, intervenant notamment au **CHU de Lille**, garantissant une approche **rigoureuse, actualisée et ancrée dans la réalité du terrain**, en lien direct avec les pratiques contemporaines en santé mentale.



EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animée par un **médecin psychiatre expert**, disposant d'une expérience clinique et institutionnelle de haut niveau ;
- centrée sur l'**acquisition de repères cliniques concrets**, permettant d'améliorer rapidement le **repérage, l'analyse des situations** et l'**ajustement des modalités d'accompagnement** ;
- structurée autour d'une **pédagogie active**, favorisant l'appropriation des outils et leur **transfert immédiat dans la pratique professionnelle** ;
- proposée en **groupes restreints**, afin de soutenir les échanges, l'implication et le travail à partir de situations réelles.

SUPPORTS

Les stagiaires bénéficient de **supports pédagogiques téléchargeables**, facilitant :

- la **révision des contenus**,
- la **structuration des pratiques**,
- la **réutilisation des outils en situation professionnelle**.

PLATEAU TECHNIQUE

Symbiofi dispose d'un **plateau technique de formation de 240 m²**, situé au cœur du **CHRU de Lille**, permettant :

- une **articulation optimale entre apports théoriques et mises en pratique**
- des **conditions d'apprentissage favorisant l'immersion clinique**
- un **cadre propice aux échanges entre professionnels**

Pensé pour répondre aux exigences pédagogiques, cet espace est structuré en **plusieurs zones complémentaires** :

- espace de formation théorique ;
- espace de mise en pratique et d'expérimentation ;
- espace de convivialité et de restauration.



SymbioCenter® : une extension clinique de la formation

Dans une logique de continuité entre formation et pratique, Symbiofi propose un accès de 30 jours à la plateforme **SymbioCenter®**, solution digitale dédiée à l'accompagnement en santé mentale.

Elle permet aux professionnels de **structurer leurs accompagnements, individualiser les parcours et assurer un suivi entre les séances**, facilitant ainsi l'intégration concrète d'outils de repérage et de prise en charge.




Une approche structurée en 4 étapes

- **Évaluer** : repérer les problématiques à l'aide d'échelles validées
- **Monitorer** : objectiver certains états internes (biofeedback)
- **Accompagner** : proposer des programmes et exercices adaptés
- **Suivre** : analyser l'évolution et ajuster les prises en charge




Programmes



AGIR sur l'AUTO-CRITIQUE et la HONTE

PROGRAMME SÉLECTIONNÉ ✕ Fermer



AGIR sur la DÉPRESSION

< ● ● ● >

Séance 1 S'auto-évaluer en début	●	1 exercices ▾
Séance 2 Comprendre et se détendre	● ● ● ● ● ● ●	7 exercices ▾
Séance 3 Trier et se détacher	● ● ● ● ● ● ●	6 exercices ▾
Séance 4 Se programmer un avenir attirant	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 5 Intégrer et accepter pour mieux consolider	● ● ● ● ● ● ●	5 exercices ▾
Séance 6 S'auto-évaluer en fin	●	1 exercices ▾

Des outils directement mobilisables

La plateforme propose :

- échelles d'évaluation validées
- indicateurs physiologiques (biofeedback)
- programmes et exercices utilisables en séance et inter-séances

Elle permet de :

- renforcer l'alliance thérapeutique
- favoriser l'engagement du patient
- suivre et objectiver les évolutions

Un cadre fiable et sécurisé

- protocoles validés cliniquement
- collaborations hospitalo-universitaires (CHU de Lille)
- hébergement sécurisé des données de santé (HDS)

