SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Thérapie ACT
enfants, adolescents, parents

Potentialiser les interventions auprès des familles par la matrice

Formation ouverte en distanciel

Programme des 3 jours

21 heures

Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Thérapie d'acceptation et d'engagement Famille (Enfants Adolescents Parents)

Réf : TCC 006

Potentialiser les interventions auprès des familles par la matrice

Aider efficacement les enfants et leurs parents représente des défis particuliers. De nombreux clients en psychothérapie ont des difficultés avec leurs enfants et pourraient bénéficier d'entraînement aux habiletés parentales.

Les approches comportementales dans ce domaine peuvent être perçues comme rigides et ne pas pleinement prendre en compte les besoins émotionnels des enfants. Il leur manque parfois la possibilité de donner aux enfants et aux adolescents un sens à ce qui leur arrive, un sentiment de contrôle sur leur vie ainsi que de répondre à leurs besoins, notamment celui de contribuer à la vie de famille (et à la société).

De plus, dans le travail avec ce public, les approches comportementales et cognitives traditionnelles sont parfois complexes à mettre en œuvre, et notamment, les interventions en restructuration cognitive. Elles peuvent manquer de précision et conduire à des interventions plus longues que nécessaires.

Enfin, gagner la confiance et l'engagement durable des parents autour de nouvelles pratiques parentales peuvent aussi être un défi.

La Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) ainsi le modèle simple et intuitif de la matrice ACT, combinée à diverses stratégies comportementales et émotionnelles, peuvent offrir de nouvelles perspectives et une méthode d'intervention qui représente un modèle intégratif plus complet que les thérapies comportementales et cognitives traditionnelles.
De plus, l'ensemble des cartes ACT utilisables avec les familles ajoute un aspect ludique, une meilleure compréhension et une prise de perspective par les enfants et les adolescents.

Notre formation ACT Parents Enfants Adolescents fournira aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement des méthodes efficaces et simples tenant compte du développement de l'enfant dans sa globalité (en particulier émotionnel), des attentes parentales adaptées à l'âge, au tempérament de l'enfant-adolescent ainsi qu'aux valeurs, aux objectifs et aux aspirations des parents et familles.

Elle leur permettra d'aider les parents à travailler moins en passant d'un rôle de gardien à un rôle de guide et de les motiver à mettre en action des pratiques parentales en phase avec leurs valeurs, objectifs et aspirations.

Vous ferez l'expérience de la mise en action des processus de l'ACT - pleine conscience, acceptation, distanciation d'avec ses pensées, contact avec ses valeurs et action engagée - au moyen d'une méthode innovante reposant largement sur la pratique autour de votre propre expérience d'intervenant d'exercices directement exportables dans votre pratique professionnelle.

Des exercices en petits groupes favoriseront la reconnaissance des processus thérapeutiques centraux de l'ACT et permettront de s'entrainer à les mettre en action.
Vous repartirez de l'atelier en possession de nouvelles techniques à mettre en action auprès de vos patients / clients, même les plus difficiles.
Cet atelier est largement focalisé sur les habiletés cliniques, n'abordant la théorie et les données probantes qu'au service du travail clinique.

A l'issue de cette formation, vous serez à même d'intégrer l'ACT, les stratégies comportementales, le coaching émotionnel dans votre pratique notamment pour favoriser attachement sécure entre les parents et leurs enfants.
Vous pourrez identifier quand et comment travailler avec les parents, leurs enfants, ou les deux.

Cet atelier est largement focalisé sur les habiletés cliniques, n'abordant la théorie et les données probantes qu'au service du travail clinique.
Des exercices en petits groupes favorisent la reconnaissance des processus thérapeutiques centraux de l'ACT et permettront de s'entrainer à les mettre en action.

Pour tirer le meilleur profit de notre module ACT Parents Enfants Adolescents, il est conseillé aux professionnels d'avoir suivi un atelier de formation introductif à l'ACT comme par exemple celui proposé par Symbiofi : **Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 1, utilisation clinique de la matrice structurée en 6 étapes**.

Prérequis et public visé

Il n'y a pas de prérequis spécifique pour ce module de formation si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

Il est toutefois recommandé :

- d'avoir suivi une formation ou un atelier ACT comme celui proposé par Symbiofi Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 1 - 3j : utilisation clinique de la matrice structurée en 6 étapes ;
- ou d'avoir lu les chapitres 1 à 6 du Guide de la matrice ACT.

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticienn(e)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux /préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Intervenant

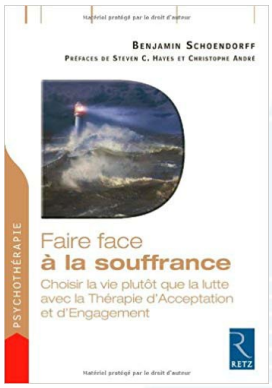
Monsieur Benjamin SCHOENDORFF

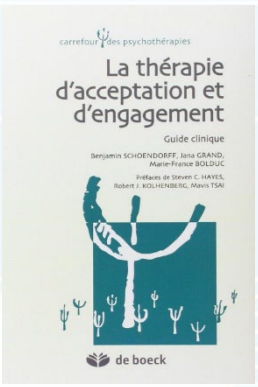
- Psychologue, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Fondateur de l'Institut de Psychologie Contextuelle (Contextual Psychology Institute), Mont-Saint-Hilaire, Quebec, Canada.
- Formateur FAP certifié par Robert Kohlenberg et Mavis Tsai, initiateurs de la FAP.
- Animateur et co-animateur, notamment avec Robert Kohlenberg PhD et Mavis Tsai PhD des ateliers FAP dans plusieurs pays ainsi que des ateliers intégrant ACT et FAP.
- Co-auteur de plusieurs chapitres et articles scientifiques sur la FAP.
- Auteur de :

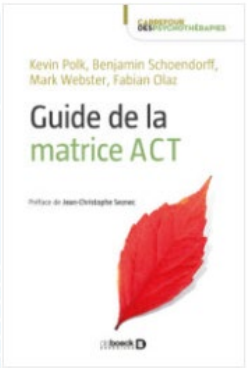
Faire face à la souffrance, choisir la vie plutôt que la lutte avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (Retz)

La thérapie d'acceptation et d'engagement, guide clinique (deBoeck 2011), ouvrage présentant les principes de la FAP et leur intégration à la thérapie d'acceptation et d'engagement.

Guide de la matrice ACT , avec Kevin Polk, Mark Webster, Fabian Olaz *(deBoeck)*







Objectifs

Potentialiser les interventions thérapeutiques auprès des familles par les stratégies de la matrice ACT afin de les aider à affiner leurs habiletés.

- Décrire comment le modèle de la matrice peut prendre en compte l'ensemble des besoins des enfants et adolescents ainsi que les valeurs et aspirations des parents.
- Utiliser le modèle de la Matrice pour augmenter l'engagement des parents dans la mise en place de nouvelles pratiques éducatives fonctionnelles et pour maintenir les enfants et adolescents dans un travail de thérapie ou de soutien.
- Utiliser les 3 stratégies (avant, après et avec) et le système des cartes afin d'intervenir auprès des parents, enfants et adolescents de manière ludique et efficace.
- Engager les parents dans une transition durable d'un rôle de "Gardien.ne" à un rôle de "Guide".

APPROFONDISSEMENT

Les professionnels peuvent approfondir ACT au travers des formations :

- **ACT, niveau 2**, *stratégies avancées de la matrice* – 2 jours

Les professionnels soucieux de maîtriser tous les aspects théoriques, cliniques et pratiques de l'ACT se dirigeront vers le formation complète :

- **ACT, Le Cycle de Spécialisation** – 7 jours

SYMBIOFI Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Objectif principal : **Potentialiser les interventions thérapeutiques auprès des familles par les stratégies de la matrice ACT afin de les aider à affiner leurs habiletés.**

Intervenant : **Benjamin SCHOENDORFF, Psychologue**

Durée : **3 jours – 21 heures**

Accueil	Présentation de la formation, des objectifs, des participants et de leurs besoins en formation. Point organisationnel	Tour de table

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
	La flexibilité psychologique en 6 étapes **Présentation de :** *. Spécificité de l'approche ACT – la métaphore du surf* *. Rôles des métaphores dans l'ACT.* **Contrat pédagogique incluant exploration expérientielle des processus et étapes.** **Pratique de l'observation** *. Observer son expérience intérieure, ses pensées, choisir un objectif et identifier l'important. Former une intention. Formuler des attentes.*	**Présentation par l'intervenant** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Exercices** - Exploration collective d'une métaphore interactive - Pratique de l'observation - Exercice individuel - Partage collectif des observations
Comprendre et re-situer la thérapie d'acceptation et d'engagement	**Le modèle de la Matrice** **Objectifs et défis des interventions auprès des parents** **Enfance, apprentissage, stimuli discriminatifs, contrôle averti vs contrôle appétitif, relations et règles. Principes d'apprentissage.** **Grandes lignes du développement enfant (étapes, développement émotionnel) afin de favoriser des attentes réalistes envers eux**	**Présentation par l'intervenant** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Exercices** 1. Exploration collective d'une métaphore interactive 2. Pratique de l'observation : Exercice individuel Partage collectif des observations
Entrainer les parents par les stratégies d'avant et d'après : antécédents, conséquences et contrôle appétit	**Utiliser la matrice ACT pour engager les parents dans la mise en place et le maintien de nouvelles pratiques parentales.** **Évaluation de la ou des demande(s) et des besoins et du fonctionnement parental** **Les stratégies d'avant (le comportement). Travail sur les antécédents** *. Importance du choix, rôle des métaphores.* *. Guider et façonner les comportements des enfants* **Les stratégies d'après (le comportement). Travailler avec les conséquences.**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Démonstration par l'intervenant** - 1er entretien avec un(e) volontaire - Echanges entre participants - Questions / Réponses **Exercices pratiques** 1/ Travailler sur les antécédents 2/ Travailler avec les conséquences - Synthèse et debriefing de groupe
Maîtriser les stratégies d'avec (son enfant): coaching émotionnel et acceptation	**Coaching émotionnel et ACT.** **Prendre en compte et prendre soin de l'attachement** **Styles d'attachement chez les parents et les enfants** **Entraîner l'acceptation (processus de l'ACT) et coacher les enfants à vivre leurs émotions** **Les limites des stratégies adversives. Comment remplacer le time out par le time in.** **Le rôle du non-verbal sur l'enfant. Favoriser un bon lien avec une attitude bienveillante** **Les enfants opposants : gérer la colère et les émotions intenses des enfants ainsi que déculpabiliser les parents.**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Démonstration par l'intervenant** - 1er entretien avec un(e) volontaire - Echanges entre participants - Questions / Réponses **Exercices pratiques** 1/ Remplacer le time out par le time in. 2/ Gérer la colère et les émotions intenses des enfants - Synthèse et debriefing de groupe

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

SYMBIOFI Innovations en psycho-santé
Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS
tél : 03 28 55 51 19 courriel : contact@symbiofi.com
www.symbiofi.com

SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

Compétences visées	Contenus développés	Méthodes utilisées
Faire la transition de parents gardiens à parents guide	**Apprendre aux parents à faire la transition du rôle de gardien(ne)/gestionnaire au rôle de guide/consultant(e)/soutien.** **Préparer nos enfants à trouver leur motivation et à prendre des décisions éclairées.** **Choisir les responsabilités à offrir aux enfants.** **Passer du rôle de gestionnaire au rôle de consultant.**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Démonstration par l'intervenant** - 1er entretien avec un(e) volontaire - Echanges entre participants - Questions / Réponses **Exercices pratiques** 1/ Le jeu des défis 2/ Le jeu des bonnes conduites - Synthèse et debriefing de groupe
Travailler avec les enfants : quand, comment, étapes principales	**Définir quand travailler avec les enfants, quand travailler avec les parents, et quand travailler avec les deux.** **Les trois règles : simple, amusant, visuel.** **Intervenir auprès des parents d'adolescents pour faciliter le passage de parents gardiens aux parents guides.** **Adopter des objectifs réalistes envers l'enfant et adapter les stratégies en fonction de l'âge et de la motivation de l'enfant.**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants **Exercices pratiques en groupe** - Mettre en place des objectifs réalistes envers l'enfant et adapter la stratégie - Synthèse et debriefing de groupe ***Fiche de liaison à remplir***
Travailler avec les enfants et adolescents en utilisant les six étapes en séquence et en les simplifiant	**Étape 1 : présentation du point de vue de la matrice.** . Importance de réduire le contrôle adversif et d'identifier collaborativement la pliance. **Étape 2 : les boucles coincées.** **Étape 3 : Les deux règles et les hameçons.** **Étape 4 : L'aïkido verbal avec et sans hameçons, l'analyse fonctionnelle sans peine et auto-dirigée.** **Étape 5 : Les chatons, entraîner la compassion pour soi chez les enfants et adolescents.** **Étape 6 : L'échange de texto et la prise de perspective**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants et exemples cliniques - Présentation du problème de l'expertise **Travail d'échanges** - Retour qualitatif et quantitatif sur la fiche de liaison **Exercices de groupes** - Pratique de «l'Aïkido verbal» - Choix d'une action d'approche
Travailler moins fort avec les parents et les enfants pour les aider à mieux conduire leur vie	**Raffiner la posture de l'intervenant guide.** **Comment augmenter son efficience et prévenir la rechute.** **Retour sur l'atelier.**	**Apports théoriques** - Diaporama illustré - Echanges avec les participants et exemples cliniques
Bilan	Table ronde Evaluation individuelle des acquis de fin de formation Bilan de la formation	Echanges avec les participants QCM des acquis de fin Fiche d'évaluation de la qualité

S.A.S au capital de 65 480€ / code APRE : 5829 C / RCS Lille B 492 897 475 / SIRET49289747500025 / TVA intracommunautaire : FR 90 49 28 97 475

Validation

La formation est ancrée dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

A l'issue de la formation, le professionnel recevra un **Certificat de réalisation d'action de formation** sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une **Attestation de formation** pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation.

Cette évaluation repose sur l'analyse des questionnaires réalisés en amont de la formation et en fin de formation.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPI et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :

Les +

EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue par Benjamin Schoendorff, psychologue, comptant parmi les meilleurs spécialistes francophones des thérapies cognitives et comportementales et ayant une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics, en France et à l'étranger;
- centrée sur l'acquisition de techniques concrètes et utiles, de boîtes à outils pratiques, permettant au professionnel de pouvoir à son tour les mettre en œuvre dans ses interventions auprès de sa patientèle / clientèle afin d'obtenir des effets positifs et durables;
- structurée pour la pratique dans une perspective d'acquisition de la technique à des fins d'accompagnement et de prise en charge de patientèle / clientèle
- est délivrée à des groupes **restreints** afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires ;
- évolutive, pouvant être complétée par le module de formation de 3 jours Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) : stratégies avancées de la matrice

POSSIBILITÉ D'ETRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL

- Cette formation est possible en mode distanciel, sous la forme visio-live, selon les conditions détaillées dans la fiche d'inscription.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, prise de son intervenant, écran TV géant en fonds de salle pour avoir le retour des stagiaire distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc)

SUPPORTS

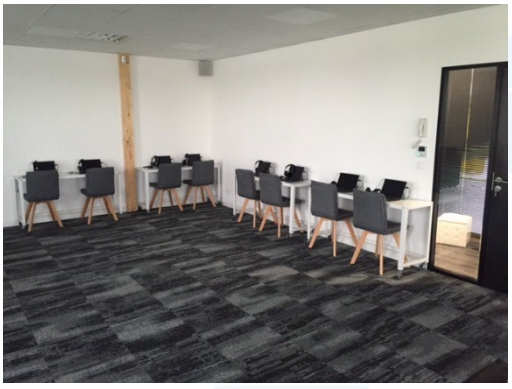
- Téléchargement des supports de la formation dans un espace dédié via internet

PLATEAU TECHNIQUE

Un plateau technique de formation de 240 m2, dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.

Bâtiments passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone

Espace de théorie équipé de :
chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique équipé de :
tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga

Espace de restauration équipé de :
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

https://www.symbiocenter.fr/

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

SYMBIOCENTER PRO

Ensemble vers la e-santé mentale

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels,

pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients, en consultation et au domicile, avec des outils d'e-thérapie validés pour combattre la tempête des symptômes physiques, psychologiques, et émotionnels

Solution pour les professionnels de l'accompagnement

www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression…

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être…

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale…

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2ème deuxième position des dépenses de santé

Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

En partenariat avec : CHU LILLE, eurasanté, Hibster Health innovation Booster Camp, bpifrance, CLUBSTER SANTÉ, CIC LILLE IT

Vous **accompagnez votre patient** sur **4 niveaux de ressources :**

❶ **évaluations** psychométriques

❷ **monitoring** physiologique

❸ **programmes** thérapeutiques

❹ **téléconsultation & chat**

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de **suivi**

Valorisation de la recherche hospitalo-universitaire

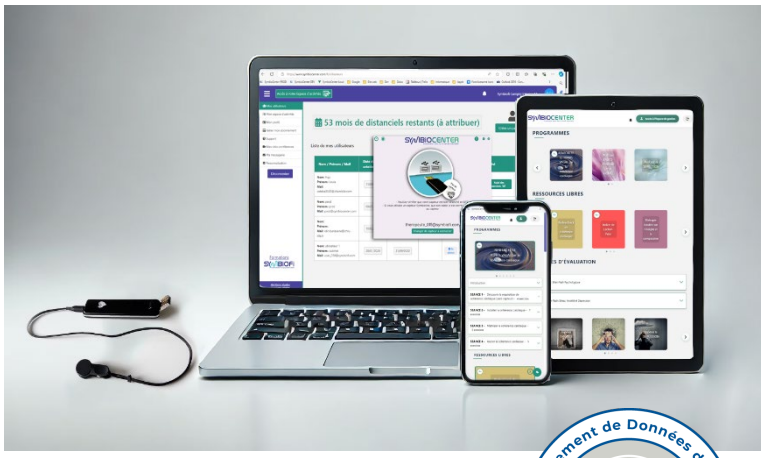
CHU LILLE

L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présentielle ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

Hébergement de Données de Santé HDS 123456 Certified

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroitre *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale

L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.

SYMBIOFI - Parc Eurasanté - 30 avenue Pierre Mauroy - 59120 LOOS - 03 28 55 51 19 - contact@symbiofi.com