



SYMBIOFI
Innovations en psycho-santé

Le Cycle Expert
**Thérapies cognitives, comportementales
et émotionnelles**
**Bases scientifiques,
approches cliniques et thérapeutiques**

Formation ouverte en présentiel/distanciel
**17 modules fondamentaux
ou Cycle Expert à partir de 15 jours**
9 modules d'approfondissement



Symbiofi SAS
Parc Eurasanté
30 avenue Pierre Mauroy
59120 Loos
contact@symbiofi.com
03.28.55.51.19

Au cours des dernières décennies, les émotions ont fait l'objet d'un intérêt croissant dans différentes formes de Psychothérapie, renforcé par les avancées en neurosciences.

En particulier, à l'origine de méthodes d'interventions thérapeutiques proposant un travail sur et par les émotions, ont largement émergé **les thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles ou TCCÉ**.

Se basant sur l'observation du lien entre les pensées, les émotions et des comportements, les TCCÉ représentent un ensemble de méthodes et techniques qui traitent des problèmes psychologiques au travers de l'apprentissage de nouveaux comportements et de nouveaux modes de penser, de ressentir et d'agir.

Après une première vague correspondant aux premières applications cliniques du behaviorisme et une deuxième vague née dans les années 1960 avec l'avènement de la psychologie cognitive, on a vu émerger à partir des années 1980, une troisième vague qui a été définie comme suit :

La 3ème vague des TCC accorde une attention particulière au contexte des phénomènes psychologiques et s'intéresse davantage à leur fonction qu'à leur forme, ce qui a conduit au développement de stratégies de changement contextuelles et expérientielles venues s'ajouter à des techniques plus directement didactiques. Les approches thérapeutiques en question tendent à la construction de répertoires comportementaux d'une extension, d'une flexibilité et d'une efficacité accrues plutôt qu'à l'élimination de problème définis de manière étroite et elles soulignent que les questions sur lesquelles elles se penchent concernent autant les cliniciens que leurs clients. La troisième vague reformule et synthétise les acquis des générations précédentes de thérapie comportementale et cognitive et les applique à des domaines et à des questions qui ont dans un premier temps été traitées par d'autres orientations thérapeutiques, ce dans l'espoir de mieux les comprendre et de les traiter avec une efficacité accrue.(Hayes, 2004).

La troisième vague des thérapies comportementales se caractérise par de nouveaux thèmes : la métacognition, la fusion cognitive, les émotions, l'acceptation, l'attention, la dialectique, la spiritualité et la relation thérapeutique.

Issues de cette orientation, au sein du **Cycle Expert Thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles** : *bases scientifiques et approches thérapeutiques*, nous aborderons notamment :

- la thérapie de pleine conscience ou Mindfulness et ses variantes la thérapie fondée sur la compassion, les protocoles MBSR / MBCT
- la thérapie d'acceptation et d'engagement et ses variantes comme la FAP (thérapie basée sur l'analyse fonctionnelle).
- la psychologie positive, centrée sur les états psychologiques agréables et les émotions positives.
- les nouveaux modèles TCCÉ pour les troubles psychologiques chroniques très enracinés et pour les troubles de la personnalité : thérapies des schémas, thérapie dialectique comportementale.

Afin d'aider les professionnels à enrichir leur palette thérapeutique et à mieux adapter leurs stratégies de prise en charge des émotions, notre cycle de formation visera à :

- mettre à jour ses connaissances conceptuelles et scientifiques dans les approches TCCÉ et bien comprendre les processus émotionnels qui y sont développés ;
- faire l'apprentissage d'un certain nombre d'outils pratiques d'interventions thérapeutiques.

Dans ce sens, notre formation Thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles vous permet de créer et d'individualiser votre propre parcours, selon vos besoins et à votre rythme, pour devenir expert.

Vous pouvez aborder notre Attestation Cycle Expert avec souplesse en choisissant librement, dès l'inscription, de 15 à 40 jours parmi nos 15 modules fondamentaux.

En particulier, l'accent sera mis sur la pratique expérientielle des :

- **exercices comportementaux** qui visent un apprentissage de nouveaux comportements comme par exemple affirmation de soi, estime de soi.
- **exercices cognitifs** qui ciblent les "croyances irrationnelles", les pensées ou les "schémas de pensée/cognitifs" inadaptés et/ou irréalistes en apprenant à les identifier, à les modifier, à les construire différemment et à stabiliser de nouvelles façons de penser plus adaptées.
- **exercices émotionnels** qui développent l'acceptation et la conscience des différentes émotions pour apprendre à mieux les reconnaître, à mieux les identifier et de ce fait, à mieux les contrôler et à mieux les réguler.
- **exercices de relaxation** qui cherchent l'apprentissage de la détente physique et psychologique

Les tous meilleurs spécialistes français du sujet - Dr D. Servant, Dr F. Gheysen, B. Schoendorff, Dr B. Pascal, Pr Céline Bayens - vous présenteront les approches les mieux validées, à la fois du point de vue de la recherche clinique et scientifique mais également du point de vue des résultats thérapeutiques

Leurs différents ateliers combineront des présentations théoriques, vignettes cliniques, exercices et jeux de rôles en sous-groupes, au travers d'une démarche très pratique et opérationnelle.

Prérequis et public visé

Il n'y a, dans l'ensemble, pas de prérequis spécifique pour ce parcours de formation TCC si ce n'est être dans le public concerné ci-dessous.

2 modules font exception et comporte des prérequis spécifiques :

- Thérapie Comportementale Dialectique
- Thérapie des Schémas

Les professionnel(le)s "Psys" en santé mentale

- Psychiatres et pédopsychiatres.
- Psychologues : *clinicien, de la santé, social, du travail, neuropsychologue, interculturel, du sport, environnemental, de l'orientation scolaire, criminologue-victimologue, etc.*
- Psychothérapeutes agréé(e)s ARS.
- Psychanalystes.
- Membres de l'équipe pluridisciplinaire en service de psychiatrie : infirmier(e)s, psychomotricien(ne)s.

Les professionnel(le)s "Non Psys" en santé mentale.

Plusieurs professionnel(le)s autres que les « psys » peuvent œuvrer pour la santé mentale :

- **Soin** : *médecins généralistes, médecins du sport, médecins du travail, masseurs-kinésithérapeutes, ostéopathes, orthophonistes, sage-femmes, infirmier(e)s, infirmier(e)s en pratique avancée, infirmier(e)s du travail, infirmier(e)s scolaires, aides-soignant(e)s, cadres de santé, diététicien(ne)s, ergothérapeutes, psychomotricien(ne)s, etc.*
- **Etudiant(e)s** dans les différentes disciplines précitées.
- **Social** : *éducateurs / éducatrices spécialisé(e)s, moniteurs-éducateurs / monitrices-éducatrices, conseillers conjugaux / conseillères conjugales.*
- **Aide et accompagnement** (professions libérales non réglementées) *psychopraticien(ne)s, sexothérapeutes, hypnothérapeutes, art-thérapeutes, gestalt-thérapeutes, préparateurs mentaux / préparatrices mentales, sophrologues, relaxologues, réflexologue, coachs de vie.*

Objectifs

Mettre à jour ses connaissances conceptuelles et scientifiques dans les approches TCCÉ, bien comprendre les processus émotionnels qui y sont développés et faire l'apprentissage d'un certain nombre d'outils pratiques d'interventions thérapeutiques.

- S'engager dans des règles éthiques, déontologiques, connaître son domaine d'application et ses compétences et savoir collaborer avec des professionnels expérimentés de disciplines différentes.
- Acquérir les connaissances théoriques de base sur l'histoire et les concepts des différentes méthodes et approches.
- Découvrir les données scientifiques récentes et validées.
- Acquérir des techniques concrètes, utiles, efficaces et être à même de les utiliser selon des protocoles structurés.
- Connaître les indications et les domaines d'application des différentes approches en médecine, psychologie, psychothérapie.
- Savoir bâtir des programmes d'entraînement selon les indications.
- Pouvoir aider les personnes accompagnées à :
 - comprendre les phénomènes émotionnels et leur permettre de faire l'expérience de leurs propres émotions en toute sécurité au cours d'une séance ;
 - accepter, exprimer, réguler, donner du sens et transformer leurs émotions ;
 - accroître la conscience émotionnelle, se connecter de façon ajustée à ses ressentis, souvenirs, pensées et sensations physiques et ainsi utiliser les émotions à bon escient et mieux adapter la réponse émotionnelle ;
 - développer des ressources leur permettant de transformer les émotions mal-adaptées qui se sont développées à partir d'apprentissages passés négatifs ou d'expériences traumatiques.
- Mieux maîtriser les interactions du travail entre la personne accompagnée et le professionnel : aide, objectifs, buts à atteindre, priorités, progressivité, processus du changement, processus d'apprentissage, etc.
- Partager l'expérience d'une équipe de praticiens expérimentés à partir de cas concrets.

Modules fondamentaux

Notre *Cycle Expert* Thérapies cognitives, comportementales et émotionnelles vous permet de créer et d'individualiser votre propre parcours, selon vos besoins et à votre rythme, pour devenir expert. Vous pouvez aborder notre **Attestation Cycle Expert** avec souplesse en choisissant librement, dès l'inscription, de **15 à 45** jours parmi nos **17 modules fondamentaux**.

TCC, les fondements et l'analyse fonctionnelle : <i>comprendre les TCC et mettre en oeuvre l'entretien d'évaluation</i>	2 j	Présentiel ou Distanciel
Méditation pleine conscience, niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Thérapie fondée sur la compassion (TFC), niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 1 : <i>6 étapes vers la flexibilité psychologique</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Thérapie des schémas, niveau 1 : <i>modèle et techniques d'intervention</i>	4 j	Présentiel ou Distanciel
Thérapie dialectique comportementale (TCD), niveau 1 : <i>interventions et outils pratiques</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Gestion du stress et des émotions : <i>repérer et réguler par les outils des TCC</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Régulation des émotions chez l'enfant : <i>intervenir par les outils des TCCÉ</i>	2 j	Présentiel
Compétences émotionnelles en TCC : <i>identifier, comprendre, exprimer, réguler, utiliser</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Restructuration cognitive et psychoéducation : <i>repérer, expliquer et modifier les cognitions dysfonctionnelles en TCC</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Activation comportementale : <i>changer le fonctionnement anxieux-dépressif par l'action et les renforcements positifs</i>	2 j	Présentiel ou Distanciel
Psychologie positive, niveau 1 : <i>outils pratiques et expérientiels</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel
Burn-out : <i>comprendre, repérer et agir avec l'approche des TCC</i>	2 j	Présentiel ou Distanciel
Affirmation de soi : <i>les outils TCC, cognitifs, comportementaux et émotionnels</i>	2 j	Présentiel
Confiance en soi, Estime et connaissance de soi : <i>les outils TCC, cognitifs, comportementaux et émotionnels</i>	2 j	Présentiel
Développer les habiletés mentales, cognitives et psycho-somatiques : <i>stratégies et outils d'utilisation de son plein potentiel</i>	3 j	Présentiel ou Distanciel

Modules de spécialisation

Les professionnels, soucieux de maîtriser les approches de 3ème vague en thérapies cognitivo-comportementales et émotionnelles (TCCE), dans tous leurs aspects théoriques, cliniques et thérapeutiques, pourront compléter leur Cycle Expert par les modules d'approfondissements suivants :

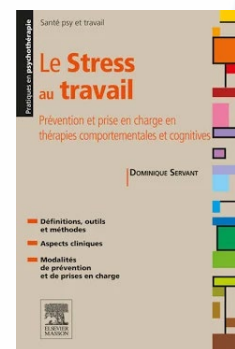
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 2 : <i>stratégies avancées de la matrice</i>	2 jours
Thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT), niveau 3 : <i>supervision à la pratique</i>	2 jours
Thérapie d'acceptation et d'engagement Parents Enfants Adolescents : <i>potentialiser les interventions auprès des familles</i>	2 jours
Méditation pleine conscience, niveau 2 : <i>mise en place et instructions d'un protocole de groupe</i>	3 jours
Méditation pleine conscience, niveau 3 : <i>approfondissement et supervision à la pratique</i>	2 jours
Psychologie positive, niveau 2 : <i>animation d'un programme structuré en individuel ou en groupe</i>	3 jours
Thérapie dialectique comportementale, niveau 2 : <i>entraînement aux compétences (skills training) en intervention de groupe</i>	3 jours
Thérapie dialectique comportementale, niveau 3 : <i>validation de sa pratique et mise en place de l'outil d'intervision</i>	2 jours
Thérapie des schémas, niveau 2 : <i>stratégies avancées et supervision à la pratique</i>	3 jours

Intervenant(e)s

Une équipe d'intervenants de haut niveau - psychiatres, psychologues, psychothérapeutes - qui ont tous une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics :

Docteur Dominique SERVANT

- Médecin psychiatre et psychothérapeute.
- Responsable de l'Unité Spécialisée Stress Anxiété du CHU de Lille.
- Directeur de l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress et Anxiété à l'université de Lille.
- Directeur de la collection Pratiques en Psychothérapies (Masson).
- Auteurs de nombreux ouvrages pour le grand public et les professionnels.
 - *La relaxation : nouvelles approches, nouvelles pratiques* (Masson)
 - *Relaxation et méditation : trouver son équilibre émotionnel* (Odile Jacob)
 - *Gestion du stress et de l'anxiété* (Masson)
 - *Le stress au travail : prise en charge par les TTC* (Masson)
 - *Soigner le stress et l'anxiété par soi-même* (Odile Jacob)



Sibylle VON DE FENN

- Psychologue clinicienne diplômée de l'université Paris Diderot.
- Psychothérapeute agréée ARS.
- Membre thérapeute praticien de l'AFTCC.
- Formée et supervisée à la Thérapie Dialectique Comportementale en Allemagne par le Dr Bohus et Marsha Linehan.
- Intervenante TCD auprès de nombreuses équipes comme celles des Centres Hospitaliers (Hénin Beaumont, Strasbourg, le CH Neuro-Psychiatrique au Luxembourg), les instituts privés (la Clinique du Ryonval, la fondation Boissel).
- Formée et supervisée à la Pleine Conscience par Pierre Philippot, professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Membre de l'ADM (Association pour le Développement de la Mindfulness).

Nidae MENJOUR

- Psychologue clinicienne spécialisée dans les thérapies cognitivo-comportementales.
- Psychologue au CHU de Lille, Service de santé au travail ; interventions auprès du personnel hospitalier.
- Enseignante vacataire : faculté de Médecine de Lille, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Lille.
- Formée à la pleine conscience par Pierre Philippot, Professeur de psychologie à l'Université de Louvain.
- Formatrice de groupe de thérapeutes au protocole de pleine conscience MBSR.

Vanessa DELATTRE

- Psychologue clinicienne et psychothérapeute, spécialisée en thérapies cognitivo-comportementales et émotionnelles (TCCÉ).
- Service de Santé au Travail du CHU de Lille.
- Chargée de cours dans l'enseignement du Diplôme Universitaire Stress Anxiété à l'université de Lille.
- Formatrice sur les modules : Stress et émotions en TCC, Gestion du stress au travail par les TCC.

Charlotte BUSANA

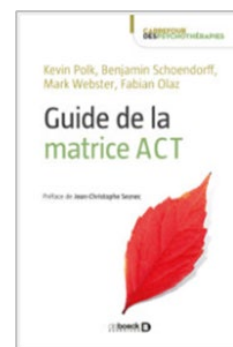
- Psychologue clinicienne, psychothérapeute et superviseuse spécialisée dans le travail avec l'adulte, l'enfant, l'adolescent, et leur entourage.
- Intervenante et superviseuse à l'Université catholique de Louvain (UCL, Belgique) pour un séminaire en psychologie clinique de l'enfant et l'adolescent, un séminaire sur l'utilisation des ressources en psychothérapie ainsi que la journée d'intégration du master en psychothérapie intégrée.
- Intervenante et superviseuse dans les certificats d'université à l'UCL en Interventions psychologiques basées sur la pleine conscience (filiales enfant/adolescent) et en Animation de groupe basée sur la pleine conscience pour l'enfant, l'adolescent et leur entourage.
- Anime régulièrement des ateliers de pleine conscience pour enfants et adolescents ainsi que des formations pour professionnels autour de la pleine conscience.

Faustine DEVYNCK

- Docteure en psychologie et psychothérapeute, spécialisée en thérapie comportementale et cognitive.
- Co-fondatrice du cabinet PsychoTECC.
- Enseignante en master Thérapie Comportementale et Cognitive, en master Interventions Éducatives et Sociales et en master Psychologie et Justice de l'Université de Lille.
- Membre associée au laboratoire de recherche PSITEC, Université de Lille.
- Formatrice ponctuelle dans des organismes de formation professionnelle (AFTCC, IFPEC, APTCCB).

Benjamin SCHOENDORFF

- Psychologue, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Fondateur de l'Institut de Psychologie Contextuelle (Contextual Psychology Institute), Mont-Saint-Hilaire, Quebec, Canada.
- Formateur FAP certifié par Robert Kohlenberg et Mavis Tsai, initiateurs de la FAP.
- Animateur et co-animateur, notamment avec Robert Kohlenberg PhD et Mavis Tsai PhD des ateliers FAP dans plusieurs pays ainsi que des ateliers intégrant ACT et FAP.
- Co-auteur de plusieurs chapitres et articles scientifiques sur la FAP.
- Auteur de :
 - *Faire face à la souffrance, choisir la vie plutôt que la lutte avec la thérapie d'acceptation et d'engagement (Retz)*
 - *La thérapie d'acceptation et d'engagement, guide clinique (deBoeck 2011), ouvrage présentant les principes de la FAP et leur intégration à la thérapie d'acceptation et d'engagement.*
 - *Guide de la matrice ACT, avec Kevin Polk, Mark Webster, Fabian Olaz (deBoeck)*



Docteur Bernard PASCAL

- Médecin psychiatre, spécialisé en thérapie cognitivo-comportementale et émotionnelle (TCCE)
- Ancien attaché de psychothérapie au CHU de Grenoble
- Chargé d'enseignement aux Universités de Lyon-1, Grenoble, Clermont-Ferrand et La Réunion
- Chargé d'enseignement à l'AFTCC
- Auteur de :
 - *La thérapie des schémas : principes et outils pratiques (Masson, 2015)*



Professeure Céline BAEYENS

- Professeure de psychologie clinique : Université Grenoble Alpes - Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition et Changement Social.
- Directrice de la Société Fédérative de Recherche « Santé et Société
- Auteur notamment de :
 - *L'activation comportementale, Traitement des évitements comportementaux et de la rumination mentale* avec S. Blairy & A.Wagner (Ed Mardaga 2020).
 - *L'approche transdiagnostique en psychopathologie* - Direction avec J.L. Monestès - (Ed Dunod 2016).



Jean-Baptiste BAUDIER

- Psychologue clinicien, psychothérapeute.
- Enseignant dans différents Diplôme universitaires :
 - *DU Accompagnement de la parentalité* - Sorbonne Université
 - *DU Santé Mentale et Relationnelle* - Université Grenoble Alpes
 - *DU Promobe* - Université Grenoble Alpes
 - *DU Bientraitance et Abus* - Institut Catholique de Paris
- Co-fondateur et président de l'association Social + (social-plus.fr).
- Expert clinique auprès des équipes de l'Inirr
- Auteur de :
 - *S'initier à la Psychologie Positive, prendre soin de soi, des autres et de l'environnement* avec M. Paucsik et R. Shankland (Ed Eyrolles 2021).



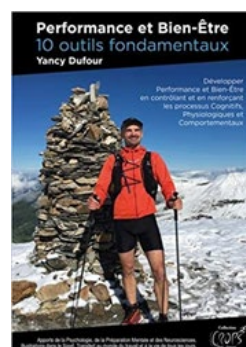
Marine PAUCSIK

- Maîtresse de conférences en psychologie (LIP/PC2S), Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie : Personnalité, Cognition et Changement Social.
- Psychologue clinicienne, Psychothérapeute.
- Enseignante au Diplôme Universitaire de psychologie positive à l'Université Grenoble Alpes
- Enseignante à l'Ecole des Psychologues Praticiens à Lyon.
- Présidente de l'Association PPSY : Promouvoir les PSYchothérapies
- Auteur de :
 - *S'initier à la psychologie positive, Eyrolles (2021). M., Paucsik, J.B., Baudier et R. Shankland*
 - *Mettre en œuvre un programme de psychologie positive : Programme CARE Dunod (2018). (Cohérence - Attention - Relation - Engagement), R. Shankland, JP. Durand, I. Kotsou, C. André*
 - *Programme CBSM, Livret du participant, en collaboration avec Aurélie Gauchet*



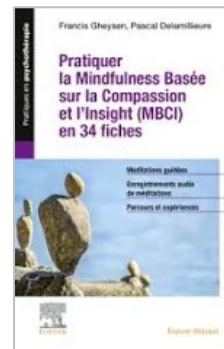
Yancy DUFOUR

- Docteur en psychologie.
- Préparateur mental et professeur certifié d'EPS
- Responsable d'enseignements et de formations aux Diplômes Universitaires (Lille): *Préparation mentale et psychologique du sportif* et *Diffuser le Yoga et l'adapter pour tous*
- Président du Centre Ressource en Optimisation de la Performance et de la Psychologie du Sportif du Nord pas de Calais
- Préparateur mental au LOSC (Lille Olympique Sporting Club) : Centre de formation et joueurs professionnels
- Auteur de :
 - *Performance et bien-être : 10 outils fondamentaux (C.R.O.PS)*



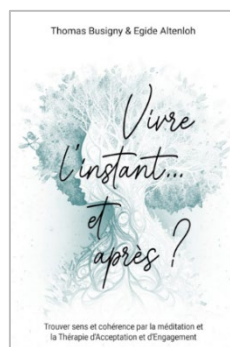
Docteur Francis GHEYSEN

- Psychiatre libéral et psychothérapeute agréé ARS
- Enseignant et Superviseur en Thérapie Fondée sur la Compassion et MBCI,
- Formé à la Compassion Focused Therapy and Compassionate Mind Training par le professeur Paul Gilbert, (Université de Derby, Grande-Bretagne)
- Attaché de consultation au centre Esquirol
- Co-animation des groupes de Mindfulness au sein du service Psychiatrie du CHU de Caen
- Auteur de :
 - *Pratiquer la mindfulness basée sur la compassion et l'insight (MBCI) en 34 fiches* (Elsevier Masson)
- Traducteur de :
 - *Pleine conscience et compassion : Approches théoriques et applications thérapeutiques* (Elsevier Masson)



Thomas BUSIGNY

- Docteur en psychologie.
- Psychologue clinicien, chercheur en psychologie clinique et neuroscience cognitive.
- Instructeur de Pleine Conscience.
- Chargé de cours invité (Universités de Toulouse et de Montpellier).
- Formateur à l'ACT en formation continue pour psychologues, coaches et professionnels de santé.
- Co-auteur de :
 - *Vivre l'instant... et après ? Trouver sens et cohérence par la méditation et la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement* (Altenloh et Busigny)



Validation

Le *Cycle Expert* est ancré dans une triple démarche multidisciplinaire et intégrative : compétences opérationnelles, boîtes à outils pratiques, savoir-faire expérientiel.

Pour chaque module du Cycle

A l'issue de chaque module du Cycle Expert, le professionnel recevra un Certificat de réalisation d'action de formation sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les éléments clés de la formation : intitulé, durée, nom du/des intervenant(es), objectif principal.

En complément, une Attestation de formation pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation de la formation analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation.

Pour le Cycle

A l'issue du Cycle Expert, le professionnel recevra un Certificat de réalisation d'action de formation sous réserve de l'assiduité aux journées. Ce certificat reprend les modules suivis : intitulé, date, nom de l'intervenant.

En complément, une Attestation de formation pourra être délivrée sous réserve de satisfaire aux critères d'évaluation du Cycle analysés au travers des questionnaires de début et de fin de formation de chaque module.

Reconnaissance

SYMBIOFI est enregistré sous le numéro 31 59 06883 59 auprès du préfet de région Nord-Pas de Calais, certifié QUALIOPi et habilité à délivrer des actions de formation ANDPC :



Les +

APPUI HOSPITALO-UNIVERSITAIRE

Notre formation bénéficie de la dynamique hospitalo-universitaire. Elle est basée sur des programmes délivrés lors des Diplômes Universitaires des Universités de Lille et de Grenoble et elle s'appuie sur l'expérience de praticiens disposant d'une expérience Clinique dans l'utilisation des outils TCCÉ au CHU de Lille.



EXPERTISE CLINIQUE ET SAVOIR-FAIRE EXPÉRIENTIEL

La formation est :

- conçue et animé par une équipe de psychiatres et psychologues experts, comptant parmi les meilleurs spécialistes français des thérapies cognitives comportementales et émotionnelles, intervenant majoritairement dans des Diplômes Universitaires, ayant tous une expérience de thérapeute, d'enseignant et de formateur auprès de différents publics.
- interactive avec un ensemble de logiciels interactifs innovants, primés par le ministère de la Recherche, validés et utilisés par de nombreux professionnels, dont certains intègrent des technologies brevetées par le CHU de Lille : www.symbiocenter.fr;
- centrée sur l'acquisition d'outils concrets et utiles, permettant au professionnel - quel que soit son niveau dans sa vie professionnelle - de les transmettre dans sa pratique afin d'obtenir des effets positifs et durables sur sa patientèle / clientèle ;
- délivrée à des groupes restreints afin de favoriser la qualité de l'enseignement et de privilégier les échanges multidisciplinaires.

POSSIBILITÉ D'ÊTRE FORMÉ(E) EN MODE DISTANCIEL SYNCHRONE

- Certains modules de cette formation sont possibles en mode distanciel, sous la forme visio-live synchrone.
- Symbiofi propose une installation professionnelle : multi-caméras, prise de son d'ambiance, et intervenant, écran TV en fonds de salle pour le retour des stagiaires distanciels, sous salles physiques et virtuelles pour les travaux en sous-groupe (cas pratiques, exercices, jeux de rôle, etc.)

SUPPORTS

- Téléchargement de nombreux supports de formations sur chacun des modules.

PLATEAU TECHNIQUE

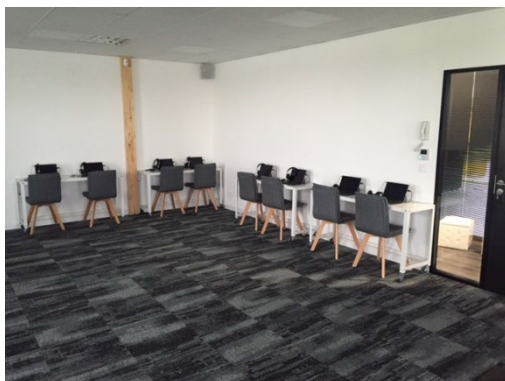
Un plateau technique de formation de 240 m², dédié, multi-espaces (théorie, pratique, restauration) au cœur du CHRU de Lille.



Bâtiment passif éco-responsable
Basse consommation énergie
Structure bois permettant à la fois de créer une ambiance chaleureuse et de diminuer le bilan carbone



Espace de théorie
Chaises tablette écritoire
Vidéos projecteur plafond
Enceintes
Paper board digital



Espace de pratique
Tablettes numériques SymbioCenter
Tapis de sol + couvertures
Briques de yoga



Espace de restauration
Réfrigérateur
Micro-ondes
Cafetières, théières

Et aussi

L'ACCÈS GRATUIT À LA PLATEFORME WEB SYMBIOCENTER

Les stagiaires pourront bénéficier d'1 accès gratuit d'une durée de 30 jours à la plateforme web innovante et interactive SymbioCenter pour compléter efficacement la prise en charge et le suivi de leurs patients en santé mentale et émotionnelle

<https://www.symbiocenter.fr/>

The screenshot shows the SymbioCenter website interface. At the top, there is a navigation menu with links: Accueil, Solutions, Usages, Équipe, Offres, Formations, Contact. On the right, there are buttons for 'Espace patient' and 'Espace pro'. The main content area features a heading: 'Pour une meilleure prise en charge du stress et des troubles anxio-dépressifs'. Below this, it says 'Impliquez vos patients en consultation & à domicile avec des ressources thérapeutiques validées' and includes a 'Tester gratuitement' button. To the right is an image of a computer monitor displaying the platform's interface. Below the main heading is a section titled 'Disposez-vous de toutes les ressources nécessaires pour accompagner vos patients ?' followed by a table of statistics:

PRÉVENIR	ÉVALUER	ACCOMPAGNER	MONITORER
57	6	86	2
Échelles	Programmes	Exercices	Indices physiologiques

Le SymbioCenter propose aux professionnels de l'aide et de l'accompagnement d'encadrer, d'individualiser et de suivre des programmes d'e-thérapies selon les besoins spécifiques de leurs patients.

Pour combattre et prévenir le stress et les troubles anxieux-dépressifs, ainsi que leurs effets négatifs sur les troubles somatiques et psychiques, le SymbioCenter ouvre des perspectives novatrices de développement des ressources émotionnelles et comportementales des patients en santé mentale et physique.

Le service e-thérapie, partenaire des professionnels, pour une meilleure prise en charge des troubles anxiodépressifs, du stress et des comorbidités associées

Impliquez vos patients,
en consultation et au
domicile, avec des outils
d'e-thérapie validés

pour combattre la
tempête des
symptômes
physiques,
psychologiques,
et émotionnels

Solution pour
les professionnels
de l'accompagnement
www.symbiocenter.fr

Symptômes physiques

Troubles du sommeil, troubles alimentaires, douleurs, sensations d'essoufflement, d'oppression...

Symptômes émotionnels

Sensibilité et nervosité accrues, angoisse, excitation, tristesse, troubles anxio-dépressif, mal-être...

Symptômes intellectuels

Perturbation de la concentration, difficultés à prendre des décisions, altération de la relation sociale...

DES CHIFFRES ALARMANTS !

- 20 millions de personnes sont concernées par une maladie chronique, soit 35% de la population
- 5 millions de français consomment des psychotropes
- 2 millions souffrent d'une maladie psychiatrique
- 10% des adultes ont souffert d'une dépression sur les 12 derniers mois et 13% de troubles anxieux généralisés
- 200 000 tentatives de suicide et 10 000 morts par an
- Le trouble mental au 3ème rang des maladies fréquentes et en 2^{ème} deuxième position des dépenses de santé



Lutter contre la chronicisation dangereuse

- Déficience du système immunitaire
- Insomnies
- Complications psychiatriques
- Troubles cardio-vasculaires
- Maladies digestives
- Troubles dermatologiques

Vous accompagnez votre patient sur 4 niveaux de ressources :

- ① évaluations psychométriques
- ② monitoring physiologique
- ③ programmes thérapeutiques
- ④ téléconsultation & chat

avec des outils et services d'encadrement, d'individualisation et de suivi

Valorisation
de la recherche
hospitalo-universitaire

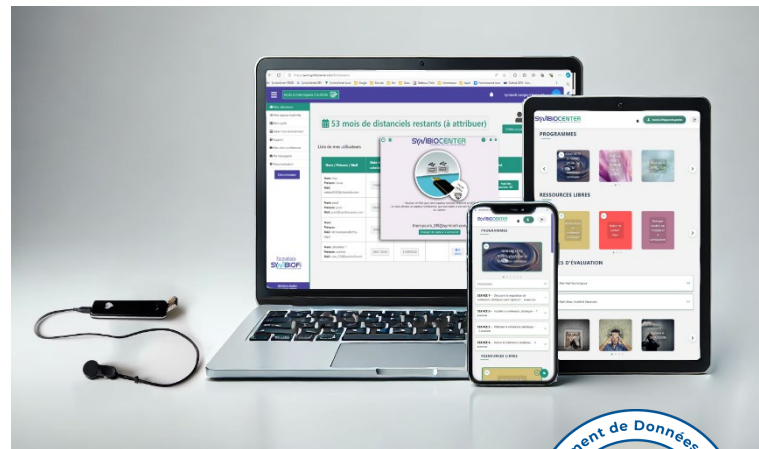


L'espace professionnel de gestion

- Individualiser par patient le parcours digital non médicamenteux
- Suivre son observance, ses résultats et progrès
- Utiliser en séance présente ou inter-séances
- Recevoir des notifications, communiquer par chat

L'espace d'activités thérapeutiques

- 60 échelles psychométriques validées, 2 bilans psychologiques flash : *repérer et évaluer*
- 2 indices physiologiques (cohérence cardiaque et lâcher-prise) avec biofeedback : *monitorer*
- 6 protocoles cliniques structurés pour l'apprentissage sur 8-12 semaines et plus de 100 exercices libres : *entraîner et prendre en charge*



L'Hébergement Données de Santé

- Assurer la sécurisation de vos données

La réponse à vos besoins professionnels

- Renforcer l'alliance thérapeutique et la relation fonctionnelle d'aide et de confiance au patient
- Proposer un complément thérapeutique innovant et accroître *la satisfaction patient*
- Rendre le patient actif dans la prise en charge et améliorer l'observance par le travail en inter-séances
- Evaluer les activités et les progrès par les données de suivi et tableaux de résultats
- Encadrer le patient sur l'émergence du numérique en santé mentale



L'appui hospitalo-universitaire

Des protocoles interactifs validés par des professionnels reconnus, soucieux de l'éthique, de la confidentialité et de l'aide aux patients.

La solution responsabilisante

Des programmes basés sur l'implication et la responsabilisation vis-à-vis de sa santé : être acteur du changement pour acquérir de nouvelles compétences émotionnelles.

La santé globale

Des exercices concrets et efficaces pour agir sur les émotions, les comportements et le corps avec une vision active et préventive : la santé durable.